KU
KASETSART
UNIVERSITY

Gen Ed

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY



สารจากอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ในนามมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผมขอแสดงความชื่นชมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป คณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต/สำนัก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องที่ให้ความสำคัญยิ่งในการสร้างและพัฒนารายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนิสิตด้วยวิชาการศึกษาทั่วไป เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่พึงประสงค์ เพื่อให้นิสิตซึ่งเป็นเยาวชนของชาติสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในทุกด้านในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีนโยบายที่มุ่งเน้นให้ ทุกคณะ วิทยาลัย วิทยาเขต และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไปทุกท่าน พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนิสิตด้วยวิชาการศึกษาทั่วไป การพัฒนาแนวคิดรายวิชาใหม่ ๆ ที่ทันสมัย การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตในการเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาครอบคลุมทักษะในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญ เพื่อให้นิสิตนำความรู้ไปสร้างสรรค์ประโยชน์ พัฒนาตนเองต่อไป ผมเชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่า องค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่นิสิตได้รับจากการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะช่วยหล่อหลอมให้นิสิตได้พัฒนาทักษะทางด้านความรู้ ตามกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุขศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ ภาษากับการสื่อสาร พลเมืองไทยและพลเมืองโลก สุนทรียศาสตร์ ทักษะทางด้านอารมณ์ และเจตคติ เพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เสริมสร้างศักยภาพนิสิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย **สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี** [IDKU]

(ดร.จงรัก วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KU
KASETSART
UNIVERSITY



สารจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีกระบวนการทำงานที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องหลายภาคส่วน ได้แก่ การศึกษารูปแบบของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ การประชุมกลุ่มย่อยผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (Focus Group) การประชุมวิพากษ์การปรับโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไปได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนถึงแนวทางการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนิสิต การประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การประชุมคณะกรรมการการศึกษา การประชุมคณะกรรมการวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อนำรายวิชามาเปิดสอนในปีการศึกษา 2564

การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 โดยคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ร่วมกับฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา ได้รวบรวมรายวิชาศึกษาทั่วไปจากคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต เพื่อให้อาจารย์ผู้จัดหลักสูตรสามารถนำรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต รวมถึงคณาจารย์และนิสิตจะได้รับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 จะมีส่วนสำคัญในการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีความพร้อมด้าน Soft Skill มีมุมมองหรือเจตคติที่ดีต่อสิ่งต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลให้บัณฑิตเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีคุณค่าต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



คำนำ

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้มีการดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 ให้มีความยืดหยุ่นสำหรับหลักสูตรต่าง ๆ ในการออกแบบให้นิสิตในหลักสูตรมีผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยการกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียนในแต่ละกลุ่มสาระได้อย่างอิสระ โดยนิสิตยังคงต้องเรียนรายวิชาให้ครบทั้ง 5 กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และ กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 8 ด้านเพื่อให้ผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน วิธีวัดและประเมินผลได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยได้มุ่งเน้นให้อาจารย์ผู้สอนได้เปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมเพื่อให้สามารถสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2561 เรื่องมาตรฐานผู้เรียน เพื่อให้นิสิตเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่พึงประสงค์ รวมทั้งการนำทักษะแห่งอนาคตใหม่ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อสร้างนิสิตให้เป็นบุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. พนิต เข็มทอง รองศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร กิจปรีชาวนิช รองศาสตราจารย์ ดร. ลิลลี่ กาวีต๊ะ ประธานกรรมการการศึกษา (รองศาสตราจารย์ชัชรี แก้วสุรลิขิต) ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา (ดร.นีรนุช ภาชนะทิพย์) ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงรายวิชา รวมถึงคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนบุคลากรในฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา ที่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 จะเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตร คณาจารย์ และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทุกคน

(รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภิษัช)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ประธานคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สารบัญ

หน้า

สารจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สารจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

คำนำ

การเสนอขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 1

บทนำ 12

หลักการและเหตุผล 13

วัตถุประสงค์ 15

ประโยชน์ที่จะได้รับ 15

การจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 16

1. ความหมายของกลุ่มสาระและความเชื่อมโยงกับกลุ่มวิชา 17
2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 21
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 24

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 27

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 29

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 40

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 118

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาศึกษาทั่วไป 127

ภาคผนวก 130

1. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 131
2. เปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้าง รายวิชา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 136
   - ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2559 กับ พ.ศ.2564 137
   - ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2564 138
   - มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน 147

สารบัญ

3. แบบฟอร์มเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป **148**
   - แบบฟอร์มการขอเปิดรายวิชาใหม่ วช.มก.1-1 **149**
   - แบบฟอร์มการขอปรับปรุงรายวิชา วช.มก.1-2 **154**
4. ขั้นตอนการดำเนินงานการขออนุมัติเปิด/ปรับปรุง/ปิด/การขอใช้รายวิชาร่วม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **159**
5. แนวทางปฏิบัติสำหรับการเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี และการลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 **162**
6. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEd) **164**
7. เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 **167**

การเสนอขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564

---

1. การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา ต่อจากการปรับปรุงคู่มือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 ซึ่งได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2559 และได้รับทราบ/รับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2559

2. คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 ในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

3. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 ในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

4. การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 เริ่มมีผลบังคับใช้ในภาคต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

5. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีขั้นตอนการปรับปรุงโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยเริ่มมีผลบังคับใช้ในภาคต้น ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การบริหารจัดการรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และการปรับปรุงรายวิชาให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยฯ สอดรับกับมาตรฐานผู้เรียนของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 ดังนี้

5.1 การประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 4/2563 (วาระพิเศษ) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

5.2 การประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

5.3 การประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

5.4 การประชุมวิพากษ์การปรับโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเข้าร่วมประชุม เมื่อวันอังคารที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2563

5.5 การประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2563

5.6 การประชุมคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 13/2563 วันพฤหัสบดีที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2563

5.7 การประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง การพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Learning Outcome) เมื่อวันศุกร์ที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2563 จำนวน 2 รุ่น เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้รับทราบมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามที่ปรับใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป และจัดทำแบบปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ได้ถูกต้องและนำไปสู่การวัดและประเมินผลได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้นำวีดิทัศน์ในการประชุมเชิงปฏิบัติการขึ้นเว็บไซต์สำนักบริหารการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ไม่ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม

5.8 การประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2563

5.9 การประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันจันทร์ที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2563

6. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

6.1 ปรับปรุงโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 เห็นชอบและอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 วันจันทร์ที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559	**โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564**
หลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต **1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness) ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต** xxxxxxxx กิจกรรมพลศึกษา 1 (- -) (Physical Education Activity) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข”	หลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต **1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness) ไม่น้อยกว่า...หน่วยกิต** xxxxxxxx กิจกรรมพลศึกษา 1 (- -) (Physical Education Activity) และให้นิสิตเลือกเรียน<u>ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต</u> จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข”
2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ไม่น้อยกว่า...หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”	**2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ไม่น้อยกว่า...หน่วยกิต** ให้นิสิตเลือกเรียน<u>ไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต</u> จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”
3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) 13 หน่วยกิต - วิชาภาษาไทย 3 (- -) - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9 (- -) - วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1 (- -)	**3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) <u>ไม่น้อยกว่า</u>...หน่วยกิต** - วิชาภาษาไทย 3 (- -) - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9 (- -) - วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ <u>ไม่น้อยกว่า...</u> (- -)

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen) ไม่น้อยกว่า... หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2 (2-0-4) (Knowledge of the Land) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”	**4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen) ไม่น้อยกว่า... หน่วยกิต** 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2 (2-0-4) (Knowledge of the Land) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”
5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ไม่น้อยกว่า....หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”	**5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ไม่น้อยกว่า....หน่วยกิต** ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”

หมายเหตุ นิสิตระดับปริญญาตรี จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทุกกลุ่มสาระ จำนวน 5 กลุ่มสาระ

6.2 ปรับปรุงมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม

1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย

2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ

3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้

4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้

5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ

5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์

6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

6.3 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 24 วิชา

1.	04355185	จานร่อนเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
2.	01174123	ค่ายพักแรมนันทนาการ	2(1-2-4)
3.	01350103	ชีวิตยืดหยุ่นได้	3(3-0-6)
4.	01390103	การท่องเที่ยวเพื่อความผาสุก	3(3-0-6)
5.	01416101	พันธุศาสตร์ในสื่อ	3(3-0-6)
6.	02032304	เกษตรเพื่อโลกสีเขียว	2(2-0-4)
7.	02728101	เคมีในชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)
8.	03521101	ทะเลกับชีวิต	3(3-0-6)
9.	03654114	โมบายแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3(3-0-6)
10.	04355181	กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
11.	01387105	พุทธจริยศาสตร์ในการดำเนินธุรกิจ	3(3-0-6)
12.	01390104	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)
13.	01453103	กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่	3(3-0-6)
14.	01999112	แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน	3(2-3-6)
15.	01350104	ศิลปะการอ่านคน	3(3-0-6)
16.	01453101	สิทธิขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
17.	02717112	การเมืองไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
18.	01354101	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)

19.	01354102	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)
20.	01354103	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)
21.	01418106	ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
22.	01308101	การท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
23.	02728102	สารสีในงานศิลปะ	3 (3-0-6)
24.	03654111	สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา	3 (3-0-6)

6.4 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 185 วิชา

1.	01175111	กรีฑาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
2.	01175112	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
3.	01175113	เทนนิสเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
4.	01175114	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
5.	01175115	ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน	1(0-2-1)
6.	01175117	ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงธนู	1(0-2-1)
7.	01175118	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
8.	01175119	เปตองเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
9.	01175121	บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
10.	01175122	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
11.	01175123	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
12.	01175124	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
13.	01175125	ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
14.	01175126	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
15.	01175127	ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
16.	01175128	รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
17.	01175129	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
18.	01175131	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
19.	01175133	กระโดดน้ำ	1(0-2-1)
20.	01175134	โปโลน้ำ	1(0-2-1)
21.	01175141	การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
22.	01175142	การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
23.	01175143	การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
24.	01175144	รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
25.	01175151	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย	1(0-2-1)
26.	01175152	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล	1(0-2-1)
27.	01175153	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย	1(0-2-1)
28.	01175154	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล	1(0-2-1)

29.	01175155	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด	1(0-2-1)
30.	01175156	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด	1(0-2-1)
31.	01175157	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง	1(0-2-1)
32.	01175159	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้	1(0-2-1)
33.	01175161	ฝึกสมองด้วยการเล่นบริดจ์	1(0-2-1)
34.	01175162	โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
35.	01175163	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
36.	01175164	จักรยานเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
37.	01175165	การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
38.	01175166	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด	1(0-2-1)
39.	01175167	โยคะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
40.	01175168	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
41.	01175169	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม	2(1-2-3)
42.	04837111	กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี	2(1-2-3)
43.	01173151	เอดส์ศึกษา	2(2-0-4)
44.	01174231	นันทนาการเบื้องต้น	2(2-0-4)
45.	01176141	การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่	2(2-0-4)
46.	01387101	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	3(3-0-6)
47.	01387103	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา	3(3-0-6)
48.	01402101	การรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์เสริมความงาม	3(3-0-6)
49.	01418103	สุขภาพและสังคมดิจิทัล	2(2-0-4)
50.	01421201	รังสี ชีวิต และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
51.	01453102	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
52.	01459101	จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)
53.	01459102	จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์	3(3-0-6)
54.	01999011	อาหารเพื่อมนุษยชาติ	3(3-0-6)
55.	01999012	สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
56.	01999033	ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
57.	01999036	ความสุขในพลวัตของชีวิต	3(3-0-6)
58.	01999048	นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ	3(3-0-6)
59.	01999051	การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว	2(2-0-4)
60.	01999213	สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต	3(3-0-6)
61.	02032303	การเกษตรกับคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
62.	02717011	ตนและการพัฒนาตน	3(3-0-6)
63.	02724012	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)

64.	02727104	สิ่งมีชีวิตกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ	3(3-0-6)
65.	02999038	ความสุขในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
66.	02999044	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
67.	02999045	การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน	3(3-0-6)
68.	03654112	สมุนไพรไทยให้คุณ	3(3-0-6)
69.	03654113	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)
70.	04101201	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
71.	01005101	เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่	3(3-0-6)
72.	01101101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
73.	01131111	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
74.	01177141	การแสวงหาความรู้	3(3-0-6)
75.	01200101	การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)
76.	01242001	การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์	3(2-2-5)
77.	01418102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
78.	01999041	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)
79.	01999043	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า	3(3-0-6)
80.	02714101	การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา	3(3-0-6)
81.	02721121	การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
82.	03600014	การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)
83.	03757123	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
84.	01361101	การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น	3(3-0-6)
85.	01361102	การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)
86.	01361103	การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)
87.	01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
88.	01999022	ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม	3(3-0-6)
89.	02701011	การใช้ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)
90.	01355101	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
91.	01355102	ภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัย	3(3-0-6)
92.	01355103	ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน	3(3-0-6)
93.	01355104	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I	3(3-0-6)
94.	01355105	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II	3(3-0-6)
95.	01355106	การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์	3(3-0-6)
96.	01355107	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น	3(3-0-6)
97.	01355108	ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง	3(3-0-6)
98.	01355109	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น	3(3-0-6)

99.	01355119	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น	3(3-0-6)
100.	01355121	คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
101.	01355201	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)
102.	01355202	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
103.	01355203	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
104.	01355204	การนำเสนอโครงงานเป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
105.	01355205	การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
106.	01355206	ภาษาอังกฤษวิชาการ	3(3-0-6)
107.	01355207	การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
108.	01355208	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม	3(3-0-6)
109.	01355209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	3(3-0-6)
110.	01355303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)
111.	01355307	ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
112.	01356101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น I	3(3-0-6)
113.	01356102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น II	3(3-0-6)
114.	01356103	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น III	3(3-0-6)
115.	01356104	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น IV	3(3-0-6)
116.	01357101	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I	3(3-0-6)
117.	01357102	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II	3(3-0-6)
118.	01357103	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III	3(3-0-6)
119.	01357104	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV	3(3-0-6)
120.	01358101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น I	3(3-0-6)
121.	01358102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น II	3(3-0-6)
122.	01358103	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น III	3(3-0-6)
123.	01358104	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น IV	3(3-0-6)
124.	01362101	ภาษาจีน I	3(3-0-6)
125.	01362102	ภาษาจีน II	3(3-0-6)
126.	01362201	ภาษาจีน III	3(3-0-6)
127.	01362202	ภาษาจีน IV	3(3-0-6)
128.	01362301	ภาษาจีน V	3(3-0-6)
129.	01395101	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)
130.	01395102	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)
131.	01395103	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)
132.	01395104	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร IV	3(3-0-6)
133.	01395105	การอ่านและรายงานภาษาเกาหลี	3(3-0-6)

134.	01399101	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)
135.	01399102	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)
136.	01399103	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)
137.	01399104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร IV	3(3-0-6)
138.	01399105	การอ่านภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)
139.	01399106	การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)
140.	02724011	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)
141.	03754221	การออกเสียงภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
142.	03754231	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
143.	03754241	โครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
144.	03754251	การเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
145.	03754271	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
146.	01371111	สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1(1-0-2)
147.	01418101	การใช้งานคอมพิวเตอร์	1(0-2-1)
148.	01418104	รู้ทันไอที	2(2-0-4)
149.	01999023	ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	2(1-2-4
150.	03600013	เครื่องมือและทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่จำเป็น	1(0-3-2)
151.	03752111	ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า	1(1-0-2)
152.	01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)
153.	01001317	ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร	3(3-0-6)
154.	01009102	มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
155.	01015202	เกษตรวิถีไทย	3(3-0-6)
156.	01301101	การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
157.	01390102	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
158.	01455101	การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
159.	01460101	สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
160.	01999013	พลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)
161.	01999031	มรดกอารยธรรมโลก	3(3-0-6)
162.	01999032	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
163.	01999046	การพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
164..	01999047	การทหารเพื่อการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
165.	01999141	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
166.	02999042	การพัฒนานิสิต	3(2-3-6)
167.	02999144	ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย	1(1-0-2)
168.	02999147	ไทยในพลวัตอาเซียน	3(3-0-6)

169.	03751111	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
170.	03751112	สังคมและการเมือง	3(3-0-6)
171.	04101302	จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
172.	01007101	พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
173.	01240011	การออกแบบในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
174.	01244101	การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	3(3-0-6)
175.	01255101	มนุษย์กับทะเล	3(3-0-6)
176.	01350102	เล่าเรื่องด้วยภาพ	3(3-0-6)
177.	01387102	ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่	3(3-0-6)
178.	01401201	พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต	3(3-0-6)
179.	01418105	ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล	3(2-2-5)
180.	01420201	อัญมณีและเครื่องประดับ	3(3-0-6)
181.	01999034	ศิลปวิจักษณ์	3(3-0-6)
182.	01999035	วัฒนธรรมดนตรีกับชีวิต	3(3-0-6)
183.	02708102	วรรณกรรมกับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
184.	02999037	ศิลปะแห่งสุนทรียศาสตร์เพื่อความสุข	3(3-0-6)
185.	03600012	เทคโนโลยีสีเขียว	3(3-0-6)

6.5 ปิดรายวิชา จำนวน 18 วิชา

1.	03768111	เปตอง	1(0-2-1)
2.	03768112	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
3.	03768121	บาสเกตบอล	1(0-2-1)
4.	03768141	นาฏศิลป์และลีลาศ	1(0-2-1)
5.	03768151	กระบี่กระบอง	1(0-2-1)
6.	01101102	เศรษฐศาสตร์แนวพุทธเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	3(3-0-6)
7.	01367311	ภาษาพม่า I	3(3-0-6)
8.	01367312	ภาษาพม่า II	3(3-0-6)
9.	01367411	ภาษาพม่า III	3(3-0-6)
10.	01398101	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)
11.	01398102	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)
12.	01398103	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)
13.	01398104	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร IV	3(3-0-6)
14.	01398105	การอ่านภาษามลายู	3(3-0-6)
15.	01398106	การฟัง-พูดภาษามลายู	3(3-0-6)

16.	03754111	ภาษาอังกฤษ I	3(3-0-6)
17.	03754112	ภาษาอังกฤษ II	3(3-0-6)
18.	03754113	ภาษาอังกฤษ III	3(3-0-6)

6.6 ปรับปรุงรายวิชาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชาเลือกเสรี จำนวน 7 วิชา

1.	02727101	พืชเพื่อชีวิตที่ดีกว่า	3(3-0-6)
2.	01132101	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(3-0-6)
3.	01174122	การเรียนรู้เชิงนันทนาการโดยการเดินทางในต่างประเทศแบบประหยัด	3(2-1-6)
4.	01387104	ปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียน	3(3-0-6)
5.	01373102	วัฒนธรรมทัศนาการกับชีวิต	3(3-0-6)
6.	01376101	วรรณกรรมกับชีวิต	3(3-0-6)
7.	02727102	พืชและมนุษย์	3(3-0-6)

6.7 ย้ายกลุ่มสาระ จำนวน 5 วิชา

1.	01418103	สุขภาพและสังคมดิจิทัล	2(2-0-4)
2.	02717011	ตนและการพัฒนาตน	3(3-0-6)
3.	01999013	พลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)
4.	03751111	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
5.	01009102	มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)

6.8 ยกเลิกการเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 วิชา

1.	01354311	ภาษาเขมร I	3(3-0-6)
2.	01354312	ภาษาเขมร II	3(3-0-6)
3.	01354411	ภาษาเขมร III	3(3-0-6)

6.9 การเปรียบเทียบรายวิชาในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก)

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

บทนำ



บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้กำหนดให้หลักสูตรในระดับปริญญาตรี ซึ่งการจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตรกับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ต้องจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และได้ให้นิยามของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีประกาศ ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2558) และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สำหรับการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า “วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยให้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเองการจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และไม่ควรนำรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป” (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ประกาศ ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2558)

ต่อมารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักษ์คุณค่าความเป็นไทยและ รู้บริบทสากล โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน ในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา จะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ซึ่งมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐาน 5 ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

1) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

และมาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561)

โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีปรัชญาเป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่น ในการสั่งสม เสาะแสวงหาและพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา ที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทาง สืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ และได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์คือ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต มีหลักคิด ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้รอบและเท่าทันความเป็นไปในกระแสโลก และรู้จักสามัคคี

การสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้ดำเนินการผ่านการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการบูรณาการสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงของสาขาวิชาต่าง ๆ แสดงถึงเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการมุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของคนในชาติ และนำไปสู่การพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อันได้แก่ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ และสามัคคี

ซึ่งการจัดการศึกษาหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564 ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติ (KSA) ที่พึงประสงค์ รวมทั้งการนำแนวคิดของทักษะแห่งอนาคตใหม่ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาประยุกต์ผนวกเสริมเข้าไปในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ทันต่อสถานการณ์ในอนาคต และสอดคล้องตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ได้แก่ บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) ตามเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย และมีความเป็นสากลมากขึ้น

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยศึกษารูปแบบของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การวัดและประเมินผล ผ่านการพิจารณาจากการประชุมกลุ่มย่อยผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (Focus Group) การประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การประชุมคณะกรรมการการศึกษา การประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้ความเห็นชอบ โดยปรับจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างกลุ่มสาระภาษากับการสื่อสารให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และปรับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 8 ด้าน สามารถนำไปสู่การวัดและประเมินผลได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีจุดมุ่งหมายดังนี้

1) เพื่ออธิบายความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ และแสดงความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระและผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน
2) เพื่อรวบรวมคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มสาระที่มีการเปิดใหม่ หรือปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย
3) เพื่อเผยแพร่นโยบายการประกันคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในวิชาศึกษาทั่วไป

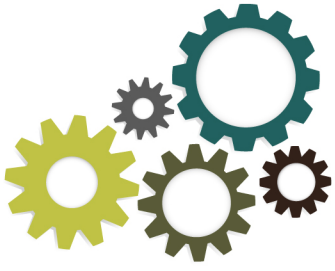
ประโยชน์ที่จะได้รับ

1) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถออกแบบหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เหมาะสมกับนิสิต
2) เพื่อให้นิสิตสามารถเลือกลงทะเบียนในรายวิชาตามกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
3) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปได้ปฏิบัติตามนโยบายการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

การจัดการศึกษา

การดำเนินการและโครงสร้าง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป



การจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ความหมายของกลุ่มสาระและความเชื่อมโยงกับกลุ่มวิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 เพื่อให้คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดนโยบาย กำกับดูแลมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ติดตามประเมินผลการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ศึกษาหาแนวทาง และกำหนดกรอบโครงสร้างและรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการผ่านกระบวนการประชุมกลุ่มย่อยผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (Focus Group) การประชุมวิพากษ์การปรับโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การประชุมคณะกรรมการการศึกษา การประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อให้ความเห็นชอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ปรับปรุงใหม่ จำแนกออกเป็น 5 กลุ่มสาระ (Theme) โดยมีคำอธิบายในแต่ละกลุ่มสาระ ดังแสดงในตารางที่ 1 สำหรับความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มวิชา กับกลุ่มสาระ ซึ่งเป็นการบูรณาการกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมทุกกลุ่มวิชาแสดงใน (ภาพที่ 1) โดยเชื่อมโยงมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 และทักษะในศตวรรษที่ 21 (ภาพที่ 2) และกลุ่มสาระที่กำหนดขึ้นนี้ นำไปสู่การพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ภาพที่ 3)

ตารางที่ 1 คำอธิบายกลุ่มสาระ จำนวน 5 กลุ่มสาระ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระ	คำอธิบาย
อยู่ดีมีสุข (Wellness)	การมีชีวิตและการดำเนินชีวิตที่ดี อันประกอบด้วย การมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ สังคมและปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีการพึ่งพาตนเองบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจและเห็นใจคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การสร้างครอบครัวให้อบอุ่นมั่นคง สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	โอกาสและการดำเนินการทางธุรกิจ ความคิดแบบองค์รวม ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมบนเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ สร้างความมุ่งมั่น การแสวงหาความรู้และต่อยอด การบริหารจัดการอย่างมีจริยธรรม การให้บริการตลอดจนความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)	การใช้ภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน สามารถรู้เท่าทันสื่อและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล การรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูล
พลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen)	การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เห็นคุณค่าของความเหมือนและความต่างเข้าใจถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเท่าเทียมในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดีงามของไทย การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)	ความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของความงาม และความไพเราะที่สามารถรับรู้ได้จากประสาทสัมผัส ความงามในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น รวมถึงความดีงาม การพัฒนาความรู้เพื่อเข้าถึงความงาม ความเข้าใจธรรมชาติของชีวิตและดำรงตนให้มีคุณค่าต่อสังคม สร้างสรรค์สิ่งดีงามและรักษาไว้อย่างรู้คุณค่ามีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความอ่อนไหว สุนทรียะ และมิติทางจิตวิญญาณ



กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข



กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ



กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร



กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

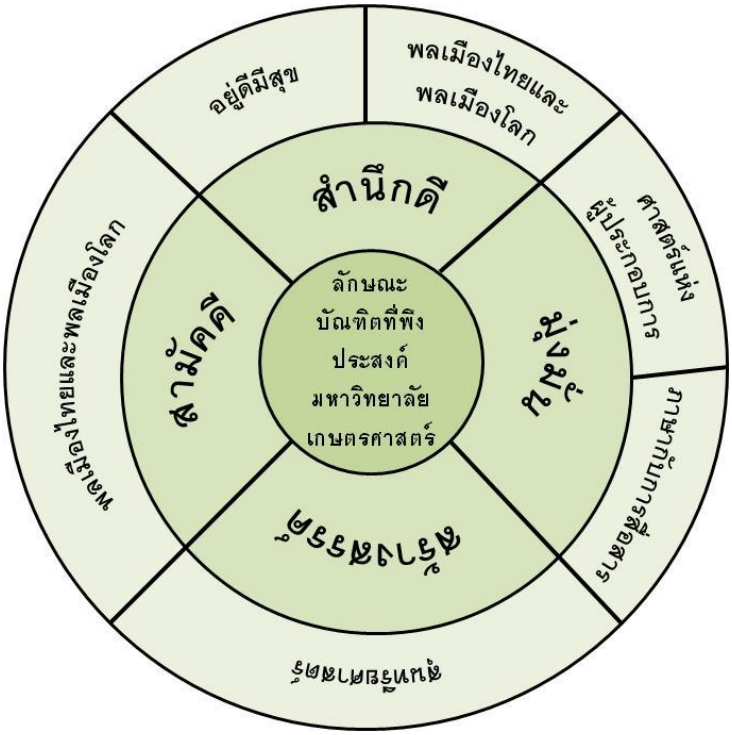


กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

ภาพที่ 1 การบูรณาการกลุ่มวิชา จำแนกตามกลุ่มสาระ



ภาพที่ 2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ภาพที่ 3 ความเชื่อมโยงระหว่างลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และกลุ่มสาระในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 โดยได้กำหนดผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็น 8 ด้าน ในแต่ละกลุ่มสาระมุ่งหวังผลการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน (ตารางที่ 2) แต่นำไปสู่ผลการเรียนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทั้ง 8 ด้าน ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ตารางที่ 3 และตารางที่ 4) ทั้งนี้ได้มีการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียนได้ ดังนี้

1. **มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**
   - 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม
   - 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม
   - 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์
2. **ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย**
   - 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย
   - 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
3. **มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ**
   - 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ
   - 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม
4. **มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**
   - 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้
   - 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้
5. **มีทักษะการคิดแบบองค์รวม**
   - 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ
   - 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์

6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

ตารางที่ 2 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามกลุ่มสาระ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ / กลุ่มสาระ	ด้านที่ 1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen	ด้านที่ 2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen	ด้านที่ 3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป-วัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person	ด้านที่ 4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person	ด้านที่ 5 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator	ด้านที่ 6 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen	ด้านที่ 7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator	ด้านที่ 8 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator
อยู่ดีมีสุข								
ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ								
พลเมืองไทยและพลเมืองโลก								
ภาษากับการสื่อสาร								
สุนทรียศาสตร์								

หมายเหตุ ความรับผิดชอบหลักของกลุ่มสาระ ตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน 3 ด้าน

Learner Person Innovative Co-creator Active Citizen

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2561 ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน ดังนี้

Learner Person เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

Innovative Co-creator เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็น ผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

Active Citizen เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก (อ้างอิง: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

ตารางที่ 3 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน

มาตรฐานผลลัพธ์ของผู้เรียน	มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Learner Person	**3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ** 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม **4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้
Innovative Co-creator	**5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม** 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ **7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน** 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม **8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ** 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

มาตรฐานผลลัพธ์ของผู้เรียน	มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Active Citizen	**1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ **2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย** 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ **6.มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก** 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวมเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

ตารางที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน

กลุ่มสาระ .....

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2

1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม

1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย

2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ

3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้

4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้

5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ

5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์

6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

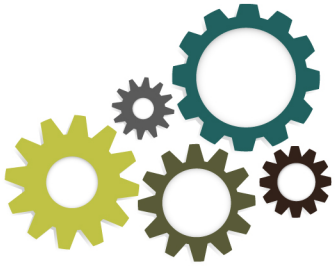
8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

โครงสร้าง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรับปรุงปี พ.ศ. 2564 ได้รับอนุมัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. ในการประชุม ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2563 และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันจันทร์ที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2563 จำแนกออกเป็น 5 กลุ่มสาระ โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 5 โดยมีจำนวนรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 5 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564

กลุ่มสาระ	จำนวนหน่วยกิต
หลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness)	**ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต**
xxxxxxxx กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activity)	1 (- -)
และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข”	
2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	**ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต**
ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”	
3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)	**ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต**
วิชาภาษาไทย	3 (- -)
วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา	9 (- -)
วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	ไม่น้อยกว่า... (- -)
4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen)	**ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต**
01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledge of the Land)	2 (2-0-4)
และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”	
5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)	**ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต**
ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”	

หมายเหตุ : นิสิตระดับปริญญาตรี จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทุกกลุ่มสาระ จำนวน 5 กลุ่มสาระ

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ตารางที่ 6 จำนวนรายวิชาจำแนกตามกลุ่มสาระ ตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564

กลุ่มสาระ	จำนวนรายวิชา
อยู่ดีมีสุข	**80**
กิจกรรมพลศึกษา	(43)
รายวิชาอื่น ๆ	(37)
ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ	**17**
ภาษากับการสื่อสาร	**72**
กลุ่มภาษาไทย	(6)
กลุ่มภาษาต่างประเทศ	(59)
กลุ่มสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์	(7)
พลเมืองไทยและพลเมืองโลก	**23**
* 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	(1)
รายวิชาอื่น ๆ	(22)
สุนทรียศาสตร์	**17**
รวม	**209**

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องเรียน จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

1.1 กิจกรรมพลศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01175111	กรีฑาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	คณะศึกษาศาสตร์
01175112	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175113	เทนนิสเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175114	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175115	ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน	1(0-2-1)	
01175117	ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงธนู	1(0-2-1)	
01175118	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175119	เปตองเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175121	บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175122	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175123	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175124	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175125	ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175126	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175127	ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175128	รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175129	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175131	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175133	กระโดดน้ำ	1(0-2-1)	
01175134	โปโลน้ำ	1(0-2-1)	
01175141	การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175142	การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175143	การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175144	รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175151	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย	1(0-2-1)	
01175152	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล	1(0-2-1)	
01175153	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย	1(0-2-1)	
01175154	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล	1(0-2-1)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01175155	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด	1(0-2-1)	คณะศึกษาศาสตร์
01175156	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด	1(0-2-1)	
01175157	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง	1(0-2-1)	
01175159	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้	1(0-2-1)	
01175161	ฝึกสมองด้วยการเล่นบริดจ์	1(0-2-1)	
01175162	โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175163	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175164	จักรยานเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175165	การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175166	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด	1(0-2-1)	
01175167	โยคะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175168	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175169	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม	2(1-2-3)	
04355185	จานร่อนเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	คณะศิลปศาสตร์และ
04837111	กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี	2(1-2-3)	วิทยาการจัดการ

1.2 รายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข อาจเลือกจากกลุ่มพลศึกษาหรือเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01173151	เอดส์ศึกษา	2(2-0-4)	คณะศึกษาศาสตร์
01174123	ค่ายพักแรมนันทนาการ	2(1-2-4)	
01174231	นันทนาการเบื้องต้น	2(2-0-4)	
01176141	การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่	2(2-0-4)	
01350103	ชีวิตยืดหยุ่นได้	3(3-0-6)	คณะมนุษยศาสตร์
01387101	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	3(3-0-6)	
01387103	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา	3(3-0-6)	
01390103	การท่องเที่ยวเพื่อความผาสุก	3(3-0-6)	
01402101	การรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์เสริมความงาม	3(3-0-6)	คณะวิทยาศาสตร์
01416101	พันธุศาสตร์ในสื่อ	3(3-0-6)	
01418103	สุขภาพและสังคมดิจิทัล	2(2-0-4)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01421201	รังสี ชีวิต และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	คณะวิทยาศาสตร์
01453102	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	คณะสังคมศาสตร์
01459101	จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)	
01459102	จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์	3(3-0-6)	
01999011	อาหารเพื่อมนุษยชาติ	3(3-0-6)	วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
01999012	สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
01999033	ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	
01999036	ความสุขในพลวัตของชีวิต	3(3-0-6)	
01999048	นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ	3(3-0-6)	
01999051	การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว	2(2-0-4)	
01999213	สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต	3(3-0-6)	
02032303	การเกษตรกับคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)	คณะเกษตร กำแพงแสน
02032304	เกษตรเพื่อโลกสีเขียว	2(2-0-4)	
02717011	ตนและการพัฒนาตน	3(3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
02724012	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	
02727104	สิ่งมีชีวิตกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ	3(3-0-6)	
02728101	เคมีในชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)	
02999038	ความสุขในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	โครงการบูรณาการวิทยาเขตกำแพงแสน
02999044	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	
02999045	การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน	3(3-0-6)	
03521101	ทะเลกับชีวิต	3(3-0-6)	คณะพาณิชยนาวีนานาชาติ
03654112	สมุนไพรไทยให้คุณ	3(3-0-6)	คณะวิทยาศาสตร์ศรีราชา
03654113	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)	
03654114	โมบายแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3(3-0-6)	
04101201	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร
04355181	กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

จำนวนไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01005101	เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่	3(3-0-6)	คณะเกษตร
01101101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	คณะเศรษฐศาสตร์
01131111	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	คณะบริหารธุรกิจ
01177141	การแสวงหาความรู้	3(3-0-6)	คณะศึกษาศาสตร์
01200101	การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)	คณะวิศวกรรมศาสตร์
01242001	การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์	3(2-2-5)	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
01387105	พุทธจริยศาสตร์ในการดำเนินธุรกิจ	3(3-0-6)	คณะมนุษยศาสตร์
01390104	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)	
01418102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	คณะวิทยาศาสตร์
01453103	กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่	3(3-0-6)	คณะสังคมศาสตร์
01999041	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)	วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
01999043	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า	3(3-0-6)	
01999112	แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน	3(2-3-6)	
02714101	การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา	3(3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
02721121	การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	
03600014	การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
03757123	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)	คณะวิทยาการจัดการ

3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

3.1 ภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01361101	การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น	3(3-0-6)	คณะมนุษยศาสตร์
01361102	การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)	
01361103	การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)	
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
01999022	ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
02701011	การใช้ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3.2 ภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01354101	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)	คณะมนุษยศาสตร์
01354102	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)	
01354103	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)	
01355101	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
01355102	ภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัย	3(3-0-6)	
01355103	ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน	3(3-0-6)	
01355104	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I	3(3-0-6)	
01355105	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II	3(3-0-6)	
01355106	การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์	3(3-0-6)	
01355107	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น	3(3-0-6)	
01355108	ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง	3(3-0-6)	
01355109	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น	3(3-0-6)	
01355119	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น	3(3-0-6)	
01355121	คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
01355201	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)	
01355202	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
01355203	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
01355204	การนำเสนอโครงงานเป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
01355205	การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01355206	ภาษาอังกฤษวิชาการ	3(3-0-6)	คณะมนุษยศาสตร์
01355207	การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
01355208	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม	3(3-0-6)	
01355209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	3(3-0-6)	
01355303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)	
01355307	ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
01356101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น I	3(3-0-6)	
01356102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น II	3(3-0-6)	
01356103	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น III	3(3-0-6)	
01356104	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น IV	3(3-0-6)	
01357101	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I	3(3-0-6)	
01357102	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II	3(3-0-6)	
01357103	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III	3(3-0-6)	
01357104	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV	3(3-0-6)	
01358101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น I	3(3-0-6)	
01358102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น II	3(3-0-6)	
01358103	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น III	3(3-0-6)	
01358104	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น IV	3(3-0-6)	
01362101	ภาษาจีน I	3(3-0-6)	
01362102	ภาษาจีน II	3(3-0-6)	
01362201	ภาษาจีน III	3(3-0-6)	
01362202	ภาษาจีน IV	3(3-0-6)	
01362301	ภาษาจีน V	3(3-0-6)	
01395101	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)	
01395102	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)	
01395103	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)	
01395104	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร IV	3(3-0-6)	
01395105	การอ่านและรายงานภาษาเกาหลี	3(3-0-6)	
01399101	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01399102	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)	คณะมนุษยศาสตร์
01399103	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)	
01399104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร IV	3(3-0-6)	
01399105	การอ่านภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)	
01399106	การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)	
02724011	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
03754221	การออกเสียงภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)	คณะวิทยาการจัดการ
03754231	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
03754241	โครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
03754251	การเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
03754271	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)	

3.3 วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01371111	สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1(1-0-2)	คณะมนุษยศาสตร์
01418101	การใช้งานคอมพิวเตอร์	1(0-2-1)	คณะวิทยาศาสตร์
01418104	รู้ทันไอที	2(2-0-4)	
01418106	ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	
01999023	ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	2(1-2-4)	วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
03600013	เครื่องมือและทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่จำเป็น	1(0-3-2)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
03752111	ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า	1(1-0-2)	คณะวิทยาการจัดการ

4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

4.1 วิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน 2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)	วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

4.2 รายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01001317	ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร	3(3-0-6)	คณะเกษตร
01009102	มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	
01015202	เกษตรวิถีไทย	3(3-0-6)	
01301101	การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	คณะวนศาสตร์
01350104	ศิลปะการอ่านคน	3(3-0-6)	คณะมนุษยศาสตร์
01390102	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)	
01453101	สิทธิขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)	คณะสังคมศาสตร์
01455101	การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
01460101	สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)	
01999013	พลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)	วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
01999031	มรดกอารยธรรมโลก	3(3-0-6)	
01999032	ไทยศึกษา	3(3-0-6)	
01999046	การพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)	
01999047	การทหารเพื่อการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)	
01999141	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	
02717112	การเมืองไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
02999042	การพัฒนานิสิต	3(2-3-6)	โครงการบูรณาการวิทยาเขตกำแพงแสน
02999144	ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย	1(1-0-2)	
02999147	ไทยในพลวัตอาเซียน	3(3-0-6)	
03751111	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	คณะวิทยาการจัดการ
03751112	สังคมและการเมือง	3(3-0-6)	
04101302	จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

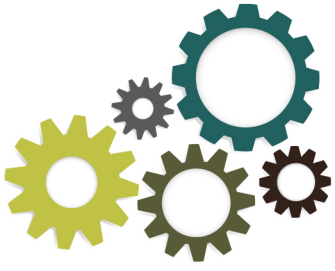
จำนวนไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	สังกัด
01007101	พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	คณะเกษตร
01240011	การออกแบบในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
01244101	การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	3(3-0-6)	
01255101	มนุษย์กับทะเล	3(3-0-6)	คณะประมง
01308101	การท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	คณะวนศาสตร์
01350102	เล่าเรื่องด้วยภาพ	3(3-0-6)	คณะมนุษยศาสตร์
01387102	ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่	3(3-0-6)	
01401201	พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต	3(3-0-6)	คณะวิทยาศาสตร์
01418105	ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล	3(2-2-5)	
01420201	อัญมณีและเครื่องประดับ	3(3-0-6)	
01999034	ศิลปวิจักษณ์	3(3-0-6)	วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์
01999035	วัฒนธรรมดนตรีกับชีวิต	3(3-0-6)	
02708102	วรรณกรรมกับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
02728102	สารสีในงานศิลปะ	3(3-0-6)	
02999037	ศิลปะแห่งสุนทรียศาสตร์เพื่อความสุข	3(3-0-6)	โครงการบูรณาการวิทยาเขตกำแพงแสน
03600012	เทคโนโลยีสีเขียว	3(3-0-6)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา
03654111	สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา	3(3-0-6)	คณะวิทยาศาสตร์ศรีราชา

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



KU KASETSART UNIVERSITY

Gen Ed

คำอธิบายรายวิชา

1

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

(Wellness)

1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness)

1.1 กิจกรรมพลศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

[4]**01175111 กรีฑาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ (Track and Field for Health)** **1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกรีฑาลู่-ลาน ทักษะและความรู้พื้นฐานการวิ่ง การทุ่ม การพุ่ง และการขว้าง การประยุกต์กิจกรรมกรีฑาลู่-ลานไปสู่การเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวันเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

Exercise with track and field. Fundamental running, throwing skills and knowledge. Applying track and field activities to movement lifestyle for promoting health.

[4]**01175112 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ (Badminton for Health)** **1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาแบดมินตัน ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นแบดมินตัน การประยุกต์กีฬาแบดมินตันไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with badminton sport. Fundamental badminton skills and knowledge. Applying badminton sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175113 เทนนิสเพื่อสุขภาพ (Tennis for Health)** **1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาเทนนิส ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นเทนนิส การประยุกต์กีฬาเทนนิสไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with tennis sport. Fundamental tennis skills and knowledge. Applying tennis sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

หมายเหตุ : [1] มีเปิดสอนที่วิทยาเขตกำแพงแสน

[2] มีเปิดสอนที่วิทยาเขตศรีราชา

[3] มีเปิดสอนที่วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร

[4] มีเปิดสอนที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

[4]**01175114 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ (Table Tennis for Health) 1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาเทเบิลเทนนิส ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นเทเบิลเทนนิส การประยุกต์กีฬาเทเบิลเทนนิสไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with table tennis sport. Fundamental table tennis skills and knowledge. Applying table tennis sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175115 ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน (Meditation with Shooting Activity) 1(0-2-1)**

การพัฒนาสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน ทักษะและความรู้พื้นฐานการยิงปืน การประยุกต์กิจกรรมยิงปืนเพื่อพัฒนาสมาธิไปสู่วิถีชีวิตการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Meditation development with shooting activity. Fundamentals shooting skills and knowledge. Applying shooting activity to improve meditation into exercise lifestyle and promote health in daily lives.

[4]**01175117 ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงธนู (Meditation with Archery Activity) 1(0-2-1)**

การพัฒนาสมาธิด้วยกิจกรรมยิงธนู ทักษะและความรู้พื้นฐานการยิงธนู การประยุกต์กิจกรรมยิงธนูเพื่อพัฒนาสมาธิไปสู่วิถีชีวิต การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Meditation development with archery activity. Fundamentals archery skills and knowledge. Applying archery activity to improve meditation into exercise lifestyle and promote health in daily lives.

[3]**01175118 แชร์บอลเพื่อสุขภาพ (Chair Ball for Health) 1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาแชร์บอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาแชร์บอล การประยุกต์กีฬาแชร์บอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with chair ball sport. Fundamental chair ball skills and knowledge. Applying chair ball sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

01175119 เปตองเพื่อสุขภาพ (Petanque for Health) 1(0-2-1)

การออกกำลังกายด้วยกีฬาเปตอง ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การประยุกต์กีฬาเปตองไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with Pétanque sport. Fundamental Petanque skills and knowledge. Applying Petanque sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175121 บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ (Basketball for Health) 1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาบาสเกตบอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การประยุกต์กีฬาบาสเกตบอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with basketball sport. Fundamental basketball skills and knowledge. Applying basketball sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175122 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ (Soccer for Health) 1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตบอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การประยุกต์กีฬาฟุตบอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with soccer sport. Fundamental soccer skills and knowledge. Applying soccer sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175123 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ (Volleyball for Health) 1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาวอลเลย์บอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การประยุกต์กีฬาวอลเลย์บอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with volleyball sport. Fundamental volleyball skills and knowledge. Applying volleyball sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175124 แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ (Handball for Health)** **1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาแฮนด์บอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การประยุกต์กีฬาแฮนด์บอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with handball sport. Fundamental handball skills and knowledge. Applying handball sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175125 ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ (Softball for Health)** **1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาซอฟท์บอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์บอล การประยุกต์กีฬาซอฟท์บอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with softball sport. Fundamental softball skills and knowledge. Applying softball sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175126 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ (Takraw for Health)** **1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาตะกร้อ ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาตะกร้อ การประยุกต์กีฬาตะกร้อไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with Takraw sport. Fundamental Takraw skills and knowledge. Applying Takraw sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175127 ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ (Hockey for Health)** **1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาฮอกกี้ ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ การประยุกต์กีฬาฮอกกี้ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with hockey sport. Fundamental hockey skills and knowledge. Applying hockey sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175128 รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ (Rugby Football for Health)** **1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬารักบี้ฟุตบอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การประยุกต์กีฬารักบี้ฟุตบอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with rugby football sport. Fundamental rugby football skills and knowledge. Applying rugby football sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175129 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ (Futsal for Health)** **1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกีฬาฟุตซอล ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การประยุกต์กีฬาฟุตซอลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with futsal sport. Fundamental futsal skills and knowledge. Applying futsal sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175131 ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ (Swimming for Health)** **1(0-2-1)**

คุณค่าและประโยชน์ของการว่ายน้ำ ความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ ท่าว่ายน้ำพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มต้น การกำหนดกิจกรรมการออกกำลังกาย การประยุกต์การว่ายน้ำเพื่อการออกกำลังกาย

Values and benefits of swimming. Water safety. Basic swimming skills. Swimming strokes for beginner. Exercise prescription. Applying swimming for exercise.

[4]**01175133 กระโดดน้ำ (Diving)** **1(0-2-1)**

ประวัติความเป็นมา เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการกระโดดน้ำกระดานแข็งและกระโดดน้ำกระดานสปริง วิธีการและขั้นตอนของการกระโดดน้ำในระดับความสูงต่าง ๆ กัน การกระโดดน้ำในท่าต่าง ๆ การรักษาความปลอดภัยและกติกาการแข่งขัน

History, basic skills and techniques in diving, how to be saved from diving, regular and rules.

[4]**01175134 โปโลน้ำ (Water Polo)** **1(0-2-1)**

ประวัติความเป็นมา เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของโปโลน้ำ การส่ง การรับและการเลี้ยงลูกโปโล การยิงประตู การเป็นผู้รักษาประตู กลวิธีการเล่นเป็นทีม การรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการเล่น กติกาการแข่งขัน

History, basic skills and techniques in water-polo, passing, receiving, dribbling, shooting and how to be the goalkeepers, strategies in team playing and how to be saved while playing in the water, regular and rules.

[4]01175141 การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ (Aerobic Dance for Health) 1(0-2-1)

คุณค่าและประโยชน์ของเต้นแอโรบิก ทักษะพื้นฐานการเต้นแอโรบิก ประเภทการเต้นแอโรบิก การกำหนดกิจกรรมการออกกำลังกาย การประยุกต์รูปแบบการเต้นแอโรบิกเพื่อออกกำลังกาย

Values and benefits of aerobic dance. Basic of aerobic dance. Aerobic dance in different styles. Exercise prescription. Applying aerobic dance for exercise.

[4]01175142 การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ (Folk Dance for Health) 1(0-2-1)

คุณค่าและประโยชน์ของการเต้นรำพื้นเมือง พื้นฐานในการเต้นรำ การเต้นรำพื้นเมืองในหลากหลายรูปแบบ การกำหนดกิจกรรมการออกกำลังกาย การประยุกต์การเต้นรำพื้นเมือง เพื่อการออกกำลังกาย

Values and benefits of folk dance. Basic movements in dance. Folk dance in various styles. Exercise prescription. Applying folk dance for exercise.

[4]01175143 การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ (Social Dance for Health) 1(0-2-1)

คุณค่าและประโยชน์ของการเต้นลีลาศ การเคลื่อนไหวพื้นฐานสำหรับการเต้นลีลาศ การเต้นลีลาศแบบมาตรฐานและลาตินอเมริกัน การกำหนดกิจกรรมการออกกำลังกาย การประยุกต์การเต้นลีลาศเพื่อการออกกำลังกาย

Values and benefits of social dance. Basic movements in dance. Standard ballroom dancing and Latin American ballroom dancing. Exercise prescription. Applying social dance for exercise.

[4]01175144 รำไทยเพื่อสุขภาพ (Thai Classical Dance for Health) 1(0-2-1)

คุณค่าและประโยชน์ของการรำไทย ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของท่ารำ การรำวงมาตรฐาน การกำหนดกิจกรรมการออกกำลังกาย การประยุกต์รำไทยเพื่อการออกกำลังกาย

Values and benefits of Thai folk dance. Basic movement skills of Thai classical dancing. Exercise prescription. Applying Thai folk dance for exercise.

[4]**01175151 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย (Martial Arts with Thai Sword) 1(0-2-1)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นดาบไทย การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทยไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of Thai sword martial art. Fundamental Thai sword skills and knowledge. Applying Thai sword martial art to promote health with exercise lifestyle in daily live.

[4]**01175152 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล (Martial Arts with Fencing) 1(0-2-1)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นดาบสากล การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of fencing martial art. Fundamental fencing skills and knowledge. Applying fencing martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175153 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย (Martial Arts with Thai Boxing) 1(0-2-1)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย ทักษะและความรู้พื้นฐานมวยไทย การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทยไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of Thai boxing martial art. Fundamental Thai boxing skills and knowledge. Applying Thai boxing martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175154 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล (Martial Arts with Boxing) 1(0-2-1)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล ทักษะและความรู้พื้นฐานมวยสากล การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากลไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of boxing martial art. Fundamental boxing skills and knowledge. Applying boxing martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175155 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด (Martial Arts with Judo) 1(0-2-1)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด ทักษะและความรู้พื้นฐานยูโด การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโดไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of judo martial art. Fundamental judo skills and knowledge. Applying judo martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175156 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด (Martial Arts with Aikido) 1(0-2-1)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด ทักษะและความรู้พื้นฐานไอคิโด การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโดไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of aikido martial art. Fundamental aikido skills and knowledge. Applying aikido martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175157 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง 1(0-2-1)**
(Martial Arts with Krabi-Krabong)

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง ทักษะและความรู้พื้นฐานการเล่นกระบี่กระบอง การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบองไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefit of krabi-krabong martial art. Fundamental krabi-krabong skills and knowledge. Applying krabi-krabong martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175159 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้ (Martial Arts with Karate) 1(0-2-1)**

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้ ทักษะและความรู้พื้นฐานคาราเต้ การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of karate martial art. Fundamental karate skills and knowledge. Applying karate martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]01175161 ฝึกสมองด้วยการเล่นบริดจ์ (Brain Training with Playing Bridge) 1(0-2-1)

การพัฒนาสมองด้วยกิจกรรมการเล่นบริดจ์ ความรู้พื้นฐานการเล่นบริดจ์ การประยุกต์กิจกรรมบริดจ์ไปสู่การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมองและส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Developing brain with bridge activity. Fundamental bridge player. Applying bridge activity for brain development with exercise lifestyle and promote health in daily lives.

[4]01175162 โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ (Bowling for Health) 1(0-2-1)

คุณค่าและประโยชน์ของกีฬาโบว์ลิ่ง ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาโบว์ลิ่ง การประยุกต์กีฬาโบว์ลิ่งไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

Values and benefits of bowling sport. Fundamental bowling sport skills and basic knowledge. Applying bowling sport for exercise to promote health.

[4]01175163 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ (Golf for Health) 1(0-2-1)

คุณค่าและประโยชน์ของกีฬากอล์ฟ ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การประยุกต์กีฬากอล์ฟไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of golf sport. Skill and basic knowledge of golf. Applying golf sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]01175164 จักรยานเพื่อสุขภาพ (Cycling for Health) 1(0-2-1)

คุณค่าและประโยชน์ของการขี่จักรยาน ทักษะและความรู้พื้นฐานการขี่จักรยาน การประยุกต์การขี่จักรยานไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of cycling. Skills and basic knowledge of cycling. Applying cycling to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]01175165 การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ (Weight Training for Health) 1(0-2-1)

การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนัก ทักษะและความรู้พื้นฐานการฝึกด้วยน้ำหนัก การประยุกต์ใช้กิจกรรมการฝึกด้วยน้ำหนักไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Exercise with weight training activity. Fundamental weight training skills and knowledge. Applying weight training activity to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175166 ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด 1(0-2-1)**
(Martial Arts with Taekwondo)

คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด ทักษะและความรู้พื้นฐานเทควันโด การประยุกต์ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโดไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Values and benefits of taekwondo martial art. Fundamental taekwondo skills and knowledge. Applying taekwondo martial art to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

01175167 โยคะเพื่อสุขภาพ (Yoga for Health) 1(0-2-1)

การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมโยคะ ทักษะและความรู้พื้นฐานโยคะ การประยุกต์กิจกรรมโยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพแต่ละบุคคลในชีวิตประจำวันและสุขภาพสังคม

Exercise with yoga activity. Fundamental yoga skills and knowledge. Applying yoga activity to promote personal and social health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175168 การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ (Jogging for Health) 1(0-2-1)**

การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการวิ่งเหยาะ ทักษะและความรู้พื้นฐานการวิ่งเหยาะ การประยุกต์กิจกรรมการวิ่งเหยาะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพแต่ละบุคคลในชีวิตประจำวันและสุขภาพสังคม

Exercise with jogging activity. Fundamental jogging skills and knowledge. Applying jogging activity to promote personal and social health with exercise lifestyle in daily lives.

[4]**01175169 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม** **2(1-2-3)**

(Exercise for Developing Holistic Health)

หลักการและวิธีการออกกำลังกาย การบูรณาการการออกกำลังกายและสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาสุขภาพ รวมทั้งการประเมินสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง เพื่อคงไว้ซึ่งการมีสมรรถภาพทางกายและสุขภาพที่ดี

Principle and methods of exercise, integrates, and creation of holistic exercise program for health, including self-assessment of physical fitness and good health.

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

04355185 จานร่อนเพื่อสุขภาพ (Flying Disc for Health) **1(0-2-1)**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาจานร่อน ประวัติความเป็นมา ประเภท กติกาพื้นฐาน ทักษะพื้นฐานของจานร่อนประเภทอัลติเมท เทคนิคและรูปแบบการเล่นเพื่อสุขภาพ

General knowledge about flying disc sport. History. Categories of flying disc. Basic rules. Basic skills of ultimate flying disc. Techniques and patterns of play for health.

04837111 กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี (Sports for Well-being) **2(1-2-3)**

การประเมินสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สัดส่วนร่างกายและการควบคุมน้ำหนัก การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การปฏิบัติตนสำหรับออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ การประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น

Physical fitness assessment. Enhancing physical fitness. Body composition and weight control. Prevention and first aid. Exercise practice for health. Basic sports science application.

1.2 รายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

คณะศึกษาศาสตร์

[4]01173151 เอดส์ศึกษา (AIDS Education) 2(2-0-4)

ประวัติความเป็นมาของโรคเอดส์ สาเหตุของโรค การติดเชื้อ การแพร่เชื้อเอชไอวี ลักษณะอาการของผู้ป่วยโรคเอดส์ การแบ่งการติดเชื้อเอชไอวีในระยะต่าง ๆ สถานการณ์ของโรคเอดส์ เอดส์กับสังคม การดูแลผู้ติดเชื้อเอชไอวี ความก้าวหน้าในการศึกษาและวิจัยโรคเอดส์ เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาโรคเอดส์ในปัจจุบันและสวัสดิการการรักษาพยาบาล การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่กลุ่มเพื่อน ครอบครัวและชุมชน

History of AIDS. Cause, infection, HIV transmission, sign and symptom. Stages of HIV infection. AIDS prevalence. AIDS and society. Taking care of HIV-infected person. Progress of AIDS education and research. Current medical technology for AIDS treatment. Medical benefit scheme. Keeping oneself safe from AIDS. Public relations and AIDS education for friends, family and community.

01174123 ค่ายพักแรมนันทนาการ (Recreation Camp) 2(1-2-4)

ประวัติ ปรัชญา และประโยชน์ของค่ายพักแรมและนันทนาการ ประเภทของค่ายพักแรม กิจกรรมนันทนาการในค่ายพักแรม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุปกรณ์ค่ายพักแรม การเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม กฎการอยู่ค่ายพักแรม การประกอบอาหารในค่ายพักแรม การเตรียมเสื้อผ้าและสิ่งจำเป็นในการอยู่ค่ายพักแรม การปฐมพยาบาล การเตรียมยานพาหนะในการเดินทางไปค่ายพักแรม

History, philosophy, and benefits of camping and recreation, camping types. Recreational activities in the camp. Nature and environment conservation. Camping equipments. Choosing camp site, camping rules, food cooking in the camp, cloths and camping essentials preparation. First aid. Vehicle preparation for the trip.

[4]01174231 นันทนาการเบื้องต้น (Introduction to Recreation) 2(2-0-4)

ประวัติ ปรัชญา ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนันทนาการและการใช้เวลาว่าง การศึกษาการใช้เวลาว่าง นันทนาการและการใช้เวลาว่างในแต่ละช่วงชีวิต นันทนาการบำบัด การจัดการนันทนาการและการใช้เวลาว่าง กีฬาเชิงนันทนาการ

นันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต บทบาทของผู้นำนันทนาการ โปรแกรมนันทนาการและการใช้เวลาว่าง นันทนาการกลางแจ้งและค่ายพักแรม การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

History, philosophy definitions, concepts and theory of recreation and leisure. Leisure education. Recreation and leisure across the life span. Therapeutic recreation. Recreation and leisure management. Recreation sports. Commercial recreation and tourism. Recreation for quality of life. Roles of recreation leaders. Recreation and leisure programs. Outdoor recreation and camping. Learning ASEAN cultural.

01176141 การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ 2(2-0-4)

(Life and Career Planning for the New Generation)

สภาวการณ์ของการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม รวมถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรม คนในรุ่นต่าง ๆ ความต่างระหว่างรุ่น ทั้งจุดแข็งและจุดอ่อนของคนในแต่ละรุ่น รวมทั้งการเชื่อมร้อยความต่างระหว่างรุ่น ให้เป็นบทเรียนในการวางแผนพัฒนาอาชีพและการวางแผนชีวิตตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะการวางแผนเพื่อพัฒนาอาชีพของคนหนุ่มสานในอนาคต รวมไปถึงการดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถประเมินตนเอง สามารถวางแผนอาชีพและกำหนดเป้าหมายในชีวิต จัดการชีวิตของตนเอง แก้ไขปัญหาชีวิตอย่างสร้างสรรค์โดยยึดหลักเหตุผลและคุณธรรม

Changing of economy, social, political, environment, science and technology situation effect to human behavior in each generation. Strong points and weak points of generation differentiation. Bridging the gap among generation as a lesson to occupation development plan and self-future plan including to planning skill development for future occupation development and being a good example for young generation. Able to self-evaluate, plan future occupation and define target direction in their life. Life management, creatively solve problems in their everyday life and work life according to reasoning and moral principle.

01350103 ชีวิตยืดหยุ่นได้ (Resilient life) 3(3-0-6)

ความสำคัญของความสามารถในการปรับตัวและฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติ การรู้เท่าทันบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดการความเครียด เครื่องมือการมองอนาคตและการแก้ไขปัญหาในอนาคตอย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ตนเองเพื่อกำหนดเป้าหมายในชีวิต การออกแบบชีวิตที่ยืดหยุ่นได้

Importance of Resilience. Context and current situation literacy. Stress Management. Foresight toolkits and creative future problem-solving. Self-analysis for setting life goals. Resilient life design.

01387101 ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (The Art of Living with Others) 3(3-0-6)

ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยดี ธรรมเนียมไทยและธรรมเนียมสากล เกี่ยวกับมารยาทในสังคม การรู้จักตัวเองเพื่อปรับปรุงตัวเอง การฝึกการพัฒนาจิตใจ

The art of living well with others. Thai and international etiquette. Self-cognition for self-improvement. Training in mental development.

01387103 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา 3(3-0-6)
(Philosophy of Sufficiency Economy and Buddhism)

ลักษณะทั่วไปของพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 คำสอนในพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างคำสอนในพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตและสังคม เศรษฐกิจพอเพียงในกระแสโลกาภิวัตน์

General characteristics of Buddhism and philosophy of sufficiency economy. Sufficiency economy according to His Majesty King Rama IX's initiation. Teachings in Buddhism concerned with sufficiency economy. Relationship between Buddhist teachings and the King's Philosophy of Sufficiency Economy. Applying sufficiency economy in life and society. Sufficiency economy in globalization.

01390103 การท่องเที่ยวเพื่อความผาสุก (Tourism for Well-Being) 3(3-0-6)

ความหมายและลักษณะของการท่องเที่ยวเพื่อความผาสุก รูปแบบ และกิจกรรมทางการท่องเที่ยวเพื่อการฟื้นฟูสุขภาพ การท่องเที่ยวเพื่อการกินดีอยู่ดี การท่องเที่ยวทางกีฬา การท่องเที่ยวเพื่อการฟื้นฟูจิตใจ การท่องเที่ยวเชิงศาสนา และการท่องเที่ยวเพื่อการเสริมความงาม การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพใจ การวางแผนเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก กรณีศึกษา มีการศึกษานอกสถานที่

Meaning and characteristics of tourism for well-being. Types and tourism activities related to tourism for good health, tourism for well-being, sports tourism, rehabilitation tourism, religious tourism and tourism for aesthetic purposes. Planning for improvement of physical and mental health problems. Planning for internal and external personality development. Case studies. Field trips required.

คณะวิทยาศาสตร์

01402101 การรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์เสริมความงาม (Beauty Products Literacy) 3(3-0-6)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความงาม เคมีภัณฑ์และความปลอดภัยในการใช้เครื่องสำอาง สารทางชีวเคมีและอนุพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับความงาม สารต้านอนุมูลอิสระ สมุนไพรและสารออกฤทธิ์ที่ใช้ในเวชสำอาง อาหารเสริมเพื่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีเพื่อความงาม การเลือกใช้เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน

General Knowledge on beauty, chemicals and safety in use of cosmetics, biochemical substances and their derivatives related to beauty, antioxidants, herbs and active ingredients in cosmeceuticals, dietary supplement for health and beauty, technology for beauty, choice of cosmetics in daily life.

01416101 พันธุศาสตร์ในสื่อ (Genetics in media) 3(3-0-6)

การนำเสนอพันธุศาสตร์ในสื่อสาธารณะ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม พันธุกรรมและความแตกต่างระหว่างบุคคล การตรวจพิสูจน์บุคคล การสร้างสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม พันธุศาสตร์กับสุขภาพ

Genetics presentation in public media. Inheritance of genetic materials. Genetics and individual differences. Proof of identity. Creation of genetically modified organisms. Genetics and health.

01418103 สุขภาพและสังคมดิจิทัล **2(2-0-4)**

(Health and Digital Society)

พฤติกรรม สุขภาพ และความเสี่ยงในการใช้อุปกรณ์ประมวลผล เสาหลักสุขภาพในยุคดิจิทัล การยศาสตร์และการออกกำลังกาย การนอน อาหาร พิษในสิ่งแวดล้อมยุคดิจิทัล เครือข่ายสังคม สังคมดิจิทัล การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ การเสพติดอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ไร้สาย อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ จิตสำนึกในสังคมดิจิทัล

Behavior, health, and risks in computing device usage. Pillars of health in digital age. Ergonomics and exercise. Sleep. Food. Toxin in digital age environment. Social network. Digital society. Cyber bully. Internet and wireless device addiction. Computer crime. Conscience in digital society.

01421201 รังสี ชีวิตและสิ่งแวดล้อม (Radiation, Life and Environment) **2(2-0-4)**

รังสีในชีวิตประจำวัน รังสีชนิดที่ไม่ก่อไอออนและชนิดก่อไอออน ผลทางชีววิทยาของรังสีชนิดต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้รับในแต่ละวัน ผลกระทบของคลื่นโทรศัพท์มือถือ รังสีในสิ่งแวดล้อม การกำหนดปริมาณรังสีที่ยอมให้มนุษย์รับได้ พลังงานและมนุษย์ การใช้พลังงาน พลังงานทางเลือก พลังงานนิวเคลียร์สำหรับภูมิภาคอาเซียนและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม บทเรียนจากอุบัติเหตุทางนิวเคลียร์และรังสี การใช้ประโยชน์จากพลังงานนิวเคลียร์ในทางสันติ

Radiation common in our daily lives, ionizing and non-ionizing radiation. Biological effects of radiations in everyday life, effects of cellular phone radiation, environmental radiations, justification of permissible dose in man. Energy and human, energy consumption, alternative energy, nuclear energy for ASEAN Community and effects on environment, lesson learned from nuclear and radiation accidents. The uses of nuclear energy for peace.

คณะสังคมศาสตร์

01453102 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Everyday Life) **3(3-0-6)**

กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ สิทธิและหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง และสิทธิของผู้บริโภค

Laws that people should know, rights and duties related to laws in daily life, civil and commercial law, fundamental of criminal law, rights and duties of employers and employees and consumer rights.

01459101 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่ (Psychology for Modern Life) 3(3-0-6)

การรักษาสมดุลของวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่ดี การเข้าใจและควบคุมอารมณ์ การฝึกสมอง การหากลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการเรียน การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่ การรักษาความรักและความสุขในชีวิตสมัยใหม่และการเป็นพลเมืองดีในโลกสมัยใหม่

Balancing life style for healthy living, understanding and controlling emotion, exercising brain, finding effective strategy for studying, enhancing self-esteem, adjusting to modern society, keeping love and happiness in modern life, and being a good citizen in modern world.

01459102 จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์ (Psychology and Human Diversity) 3(3-0-6)

การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อความเข้าใจความหลากหลายของมนุษย์ในด้านชาติพันธุ์ วัฒนธรรมและทัศนคติ เพื่อความผาสุกในชีวิต

Application of psychological concepts and theories for understanding human diversity in ethnic, culture and attitude to enhance human well – being.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

01999011 อาหารเพื่อมนุษยชาติ (Food for Mankind) 3(3-0-6)

ความสัมพันธ์ของการผลิตอาหารกับความต้องการอาหารของประชากร ชนิดและแหล่งอาหาร ระบบการผลิตอาหารและการสูญเสียระหว่างการผลิต พฤติกรรมการบริโภค หลักโภชนาการและความสำคัญของการบริโภคอาหารต่อสุขภาพ การถนอมอาหารและการเก็บรักษา บทบาทขององค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรื่องอาหารของมนุษยชาติ

Relationship between food production and requirement based on population, varieties and sources of food supply. Food production systems and losses. Consumer preference. Principle of nutrition and importance of food consumption for health. Food preservation and storage. Organization and their roles concerning food policy.

01999012 สุขภาพเพื่อชีวิต (Health for Life) 3(3-0-6)

กลไกการกำเนิดและพัฒนาการของมนุษย์ บทบาททางเพศ การดูแลส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต การป้องกันภาวะการเสี่ยงของบุคคลวัยต่าง ๆ สุขภาพผู้บริโภค สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ปัจจัยทางครอบครัวที่ส่งผลต่อสุขภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่

Fertilization and human development, sex roles, physical and mental health care promotion, human risk prevention, consumer health, environment and health, family factors influencing health, health science innovation, field trip.

01999033 ศิลปะการดำเนินชีวิต (Arts of Living) 3(3-0-6)

การคิดอย่างมีเหตุผล มีจริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ความเข้าใจชีวิต ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม ครอบครัวกับศิลปะการดำเนินชีวิต ศิลปะการทำงาน และการรู้เท่าทันสื่อในชีวิตประจำวัน

Rational and ethical thinking, creative thinking, life understanding, understanding oneself and others, personality development and social etiquette, family and arts of living, arts of working and media literacy in everyday life.

[2]**01999036 ความสุขในพลวัตของชีวิต (Happiness amongst Life Dynamics) 3(3-0-6)**

แนวคิดของความสุข พลวัตของชีวิต การเห็นคุณค่าตนเอง การคิดบวก การดูแลสุขภาพ การสร้างครอบครัวให้อบอุ่นและมีความสุข การสร้างนิสัยที่ดีผ่านกิจวัตรประจำวัน ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลรอบข้าง ความสุขจากสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความสุข ความสุขทางการเงิน สัมมาทิฐิ

Concept of happiness, dynamics of life, appreciating self-worth, positive thinking, caring for health, cultivating warm and happy family, cultivating good habits from everyday activities, good interaction with surrounding people, happiness from the environment, using information technology with happiness, financial happiness, the right views.

01999048 นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ 3(3-0-6)

(Innovation for Environment and Well-being)

พลวัตการพัฒนาและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ บทบาทของนวัตกรรมต่อการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม การออกแบบและวิเคราะห์นวัตกรรม กรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

Dynamics of development and their impact on environment and well-being. Role of innovation in environment problems. Innovation design and analysis. Successful innovation case studies.

01999051 การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว 3(3-0-6)

(Development of Core Competency through One Health)

แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว สถานการณ์ของสุขภาพหนึ่งเดียวในประเทศไทย การพัฒนาสมรรถนะหลักทั้ง 7 สมรรถนะประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพหนึ่งเดียว ความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วน/พันธมิตร ภาวะผู้นำ การคิดเชิงระบบ วัฒนธรรมและจริยธรรม การสื่อสารและสารสนเทศศาสตร์ และการวางแผนและการจัดการ การจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาผ่านแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว

Concept of one health. Situation of one health in Thailand. Developing seven core competencies consisting of One Health knowledge; collaboration and partnership, leadership, system thinking, culture and ethics. Communication and informatics and planning and management, project creation for problem solving through the concept of One Health.

01999213 สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต (Environment, Technology and Life) 3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา จริยธรรม กฎหมาย และเศรษฐศาสตร์ ความหลากหลายทางชีวภาพ และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศของโลก

Basic knowledge of environment and relationship analysis of environment, science, technology, and quality of life. Environmental conservation by science, technology, education, ethics, laws and economics. Biodiversity and environmental development. Adaptation to global climate change.

คณะเกษตร กำแพงแสน

02032303 การเกษตรกับคุณภาพชีวิตที่ดี (Agriculture and Quality of Life) 3(3-0-6)

ความสำคัญของภาคการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ การผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืน สุขภาวะทางกายและทางใจ การเลือกบริโภคผลผลิตทางการเกษตรอย่างปลอดภัย สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ การสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร

Importance of agricultural sector to human life. Sustainability for agricultural production. Physical and mental health. Selection of agricultural products for safe consumption. Herbs and health care. Building opportunities and increasing income from agriculture.

02032304 เกษตรเพื่อโลกสีเขียว (Agriculture for Green Earth) 2(2-0-4)

สถานการณ์และผลกระทบทางการเกษตรต่อสังคม แนวคิด ความหมายและหลักการของเกษตรสีเขียว ลักษณะและรูปแบบการผลิตของเกษตรสีเขียว ความสำคัญและประโยชน์ของเกษตรสีเขียว ผลิตภัณฑ์และตลาดสินค้าเกษตรสีเขียว และห่วงโซ่คุณค่าสีเขียวในสังคม

Agricultural situations and impacts on society. Concepts, definition, and principles of green agriculture. Characteristics and patterns of green agriculture production. Importance and advantages of green agriculture. Green agricultural products and markets, and green value chain in society.

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

02717011 ตนและการพัฒนาตน (Self and Self Development) 3(3-0-6)

ทฤษฎีความเป็นตัวตน ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางสังคม บทบาททางสังคมและสถานภาพของตนเองและผู้อื่น มนุษยสัมพันธ์ จริยธรรม การทำงานเป็นทีม การจัดการความขัดแย้งและการพัฒนาตน

Theories of self, social interaction, adaptation to rapid change in society. Social roles and status of ourselves and others. Human relation, ethics, teamwork, conflict management and self development.

02724012 การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development) 3(3-0-6)

หลักการพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการแต่งกาย การปรากฏตัวและการแสดงอิริยาบถให้เหมาะสม การทรงท่าที่ถูกสุขลักษณะ หลักและศิลปะการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการพูดในที่สาธารณะ การใช้อวัจนภาษา มารยาทสังคมและการสมาคม

Principles of personality development, art of dressing, proper appearance and performance, normal posture, principles and art of human relationship building and public speaking, non-verbal language usage, social etiquettes and association.

02727104 สิ่งมีชีวิตกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ (Living Things and Natural Disasters) 3(3-0-6)

ประเภทและสาเหตุของภัยพิบัติทางธรรมชาติ บทบาทของพืชและสัตว์ในการเตือนภัย การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเพื่อการเอาตัวรอดและการให้ความช่วยเหลือแก่มนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม การป้องกันและการชะลอความรุนแรงโดยใช้ประโยชน์จากพืช การดำรงชีวิต การปรับตัวของพืช สัตว์ มนุษย์ และการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเมื่อประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ

Types and causes of natural disaster. Role of plants and animals for warning. Problem analysis and troubleshooting for survival and helping people, animals, plants and environment. Preventing and retarding violence by utilization of plants. Living, adaptation of plants, animals, human and environmental change when encountering natural disasters.

02728101 เคมีในชีวิตสมัยใหม่ (Chemistry in Modern Life) 3(3-0-6)

ความหมายและความสำคัญของเคมี เคมีในอาหาร เคมีในสุขภาพและความงาม เคมีในศิลปะ เคมีในศรัทธาและความเชื่อ เคมีในอาชญากรรม เคมีกับความรุนแรง เคมีในการผลิตสื่อ กรณีศึกษาในประเด็นด้านสิ่งแวดล้อม

Chemistry definition and its importance. Chemistry in food. Chemistry in health and beauty. Chemistry in art. Chemistry in faith and belief. Chemistry in crime. Chemistry and violence. Chemistry in media production. Case study on environmental issues.

02999038 ความสุขในศตวรรษที่ 21 (Happiness in 21st Century) 3(3-0-6)

การสร้างความสุขด้วยความคิดในเชิงบวก ความพอใจในชีวิต การมีจิตใจที่เข้มแข็ง และพัฒนาความรักที่มีต่อผู้อื่น การมีจิตอาสาเพื่อที่จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งความสุขทางกายและความสุขทางจิตใจ การประยุกต์ใช้ความสุข การรู้จักและเข้าใจตนเอง การสร้างกิจกรรมกระตุ้นความสุข การเรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 การใช้สื่อดิจิทัล และการมีจิตอาสาในฐานะผู้ให้และผู้รับ

Creating happiness with positive thinking, life satisfaction, having strong mind, developing love for others. Good volunteer work for social and mental happiness. Application of happiness, knowing and understanding oneself. Activity-based creation of happiness urging students to be happy with their learning and experiences in the 21st Century. Using social digital. Having service minded.

02999044 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต (Sufficiency Economy for Living) 3(3-0-6)

แนวคิด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว องค์กรและสังคม ความเชื่อ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน แนวคิด หลักศาสนาในการดำเนินชีวิตของชุมชน อัตลักษณ์ของชุมชนในแต่ละท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการประกอบอาชีพ การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา

Concepts, Sufficiency Economy Philosophy. Application of Sufficiency Economy Philosophy at level of individuals, family, community and society. Beliefs, cultures, customs and traditions of community. Linkage between religion and community way of living. Community identity. Application of local wisdom for living, career and sustainable management of resources. Case study required.

02999045 การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน 3(3-0-6)
(Enhancement of Living Value through Community Path)

การสร้างความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิถีชีวิตจากผู้นำและชุมชน การวิเคราะห์ตนเอง การวางแผนชีวิต และการกำหนดเป้าหมายภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำเสนอและอภิปราย

Knowledge construction through learning process of living path from leader and community. Self analysis. Life planning and goal setting under the Sufficiency Economy Philosophy. Presentation and discussion.

คณะพาณิชยนาวีนานาชาติ

03521101 ทะเลกับชีวิต (Sea and Life) 3(3-0-6)

ความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง อาณาเขตทางทะเล การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเล ผลประโยชน์และความมั่นคงทางทะเล ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางทะลและชายฝั่งที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ มลพิษทางทะเล ความปลอดภัยทางทะเล อันตรายจากสิ่งมีชีวิตในทะเลและการปฐมพยาบาล

Importance of marine and coastal resources. Territorial sea. Utilization of marine resources. Maritime national interests and national security. Impacts of sea and coastal change effecting to human. Marine pollution. Marine safety. Marine lives hazard and first aid.

คณะวิทยาศาสตร์ศรีราชา

03654112 สมุนไพรไทยให้คุณ (Thai Herbs and Benefits) 3(3-0-6)

ประเภทและลักษณะของสมุนไพรไทย ประโยชน์ของสมุนไพรไทยเพื่อการดูแลสุขภาพ ความงาม และ สุนทรียภาพ การอนุรักษ์สมุนไพรไทยจากภูมิปัญญาท้องถิ่น สรรพคุณของสมุนไพรไทย การปลูก การเก็บเกี่ยว และการเก็บรักษาสมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรไทย และข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร

Type and characteristics of Thai herbs. Benefits of Thai herbs for health care, beauty and aesthetics. Conservation of Thai herbs from local knowledge. Thai herb properties. Planting, harvesting and storage of herbs. Thai herbs product development and awareness of using herbs.

03654113 กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตสมัยใหม่ (Physical Activities for Modern Life) 3(3-0-6)

ความสำคัญและประเภทของกิจกรรมทางกาย พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตกับสุขภาพ กิจกรรมทางกายสำหรับอโรคยา โภชนาการกับรูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวัน รูปร่างและการควบคุมน้ำหนักตัว การสร้างแรงจูงใจของกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ การเลือกกิจกรรมทางกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากการบาดเจ็บในกิจกรรมทางกาย กิจกรรมทางกายในยามว่าง

Significance and types of physical activities. Lifestyle behavior and health. Physical activities for illness free life without sickness. Nutrition and daily life. Shape and weight control. Motivation of physical activities for health. Physical activity selection. First aid for injury of physical activities. Physical activities in free time.

[3]**03654114 โมบายแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่** **3(3-0-6)**

(Mobile Applications for Modern Life)

หลักการและความสำคัญของแอปพลิเคชันในโทรศัพท์เคลื่อนที่เพื่อชีวิตยุคใหม่ การเลือกใช้แอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับตนเอง การประยุกต์ใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กและคลาวด์บนสมาร์ทโฟน การนำแอปพลิเคชันไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มของแอปพลิเคชันในอนาคต

Principles and importance of mobile applications for modern life. Choosing appropriate mobile applications. Application of social networks and cloud on smartphones. Application of mobile applications in daily life. Related ethics and laws. Future trends in mobile applications.

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

04101201 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Life Style of Sufficiency Economy) **3(3-0-6)**

หลักคิด บทบาท และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน และการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพต่าง ๆ

Concept, role and importance of sufficiency economy. Applications of sufficiency economy in daily life and integration of sufficiency economy in various occupations.

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

04355181 กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ (Leisure Activity for Health) **3(3-0-6)**

หลักการทฤษฎีกิจกรรมยามว่าง การประกอบกิจกรรมและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพกายและจิตใจ และการผ่อนคลายความเครียดจากภารกิจประจำวัน

Leisure activity theory; Engaging in activities and exercise to improve health, fitness and relieve stress from routine daily tasks.

KU KASETSART UNIVERSITY

Gen Ed

คำอธิบายรายวิชา

2

กลุ่มสาระ ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

(Entrepreneurship)

2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)

คณะเกษตร

01005101 เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ (Modern Agricultural Technology) 3(3-0-6)

ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ต่อการเกษตร การเกษตรสมัยใหม่ เทคโนโลยีพื้นฐานทางการเกษตร การใช้เทคโนโลยีก้าวหน้าในการเกษตร สินค้าเกษตรปลอดภัย พลังงานสีเขียว

Impact of globalization on agriculture. Modern agriculture. Basic agricultural technologies. Use of advanced technologies in agriculture. Safe agricultural commodities. Green energy.

คณะเศรษฐศาสตร์

01101101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
(General Economics in Globalization)

เศรษฐศาสตร์และโลกรอบตัวเรา ระบบเศรษฐกิจ และรูปแบบการประกอบธุรกิจ การประยุกต์ตลาด อุปสงค์และอุปทานในชีวิตประจำวัน พฤติกรรมผู้บริโภค หน่วยผลิต ความเชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก ปัญหาทางเศรษฐกิจที่สำคัญ การเงินการธนาคารและการคลังในชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ และเศรษฐกิจดิจิทัล

Economics and the world around us. Economic systems and business forms. Applications of markets, demand and supply in daily life. Behaviors of consumers and firms. Relationship between Thai and world economy. Importance of economic problems. Money, banking and public finance in daily life. Thai economy in globalization and digital economy.

คณะบริหารธุรกิจ

[3]01131111 การเงินสำหรับผู้ประกอบการ (Finance for Entrepreneurs) 3(3-0-6)

ความสัมพันธ์ของเงินทุนต่อการดำเนินธุรกิจ แหล่งเงินทุนและการพยากรณ์ความต้องการเงินทุน การแสวงเงินทุน การจัดสรรเงินทุนอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน สำหรับผู้ประกอบการจะช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถดำเนินธุรกิจไปได้อย่างราบรื่น

The relationship of funds on business, sources of funds, anticipation, acquisition and effective financial allocation, risk management would encourage on the business long term existence.

คณะศึกษาศาสตร์

01177141 การแสวงหาความรู้ (Knowledge Acquisition) 3(3-0-6)

ความสำคัญและความจำเป็นของความรู้ในโลกยุคใหม่ วิวัฒนาการของการแสวงหาความรู้ในแต่ละยุคสมัย การแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการสืบเสาะ การเรียนรู้ตามอัธยาศัย และกระบวนการวิจัยเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการแสวงหาความรู้ การนำแนวคิดการแสวงหาความรู้ไปใช้เพื่อวางแผนการเป็นผู้ประกอบการที่มีศักยภาพในอนาคต

Importance and necessity of knowledge in the modern world. Evolution of knowledge acquisition in each age. Knowledge acquisition by the inquiry method, informal learning, and research process towards the goal. Development of skills needed for knowledge acquisition. Concept of knowledge acquisition used in planning for potential entrepreneurs in the future.

คณะวิศวกรรมศาสตร์

01200101 การคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking) 3(3-0-6)

การคิดเชิงออกแบบ การหยั่งรู้ความต้องการ การระบุปัญหาที่แท้จริง และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การทำต้นแบบและทดสอบต้นแบบ การพัฒนานวัตกรรม เครื่องมือความคิด ความผิดพลาดที่ทำให้เกิดนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จริยธรรมของนวัตกร โครงงานเชิงนวัตกรรม

Design thinking: empathizing, defining, and creative solving problems. Prototyping and testing. Innovation development. Thinking tools. Creative failure. Ethics of innovators. Innovative project.

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

01242001 การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
(Design and Business of Creative Products)

การพัฒนาแนวคิดเพื่อผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ โอกาสและช่องว่างทางการตลาด การออกแบบและจัดการผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ การผลิตสินค้าทำมือและสินค้าแนวคิด ธุรกิจเบื้องต้นเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ การนำสู่ตลาดและการขายผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์

Development of idea for creative products. Opportunity and market finding, and management. Production for handmade and idea product. Introduction to business for creative product development. Commercialization and marketing of creative products.

คณะมนุษยศาสตร์

01387105 พุทธจริยศาสตร์ในการดำเนินธุรกิจ 3(3-0-6)

(Buddhist Ethics of Business Operations)

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญและวิธีการศึกษาวิถีพุทธเพื่อการดำเนินธุรกิจ ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ปัญหาจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ ลักษณะเฉพาะและคำสอนหลักของระบบพุทธจริยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธศาสนา การเปรียบเทียบทุนนิยมกับเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธศาสนา การคิดเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับปัญหาทางจริยธรรมในธุรกิจ ทั้งในบริบทต่อตนเอง สังคม สรรพสัตว์และสภาวะแวดล้อม

Meaning, scope, significance and learning methods of Buddhist ways of business operation. Capitalism economic system. Ethics problems in business operations. Characteristics and main teachings of Buddhist ethics. Buddhist economics. Comparison between capitalistic economics and Buddhist economics. Critical thinking in business ethics problems in context for oneself, society, animals and environment.

01390104 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

(Personality Development for Modern Entrepreneur)

องค์ประกอบของบุคลิกภาพ หลักการและแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก การวิเคราะห์ตนเองให้เหมาะสมกับบริบทการปรากฏตัวในพื้นที่สาธารณะยุคดิจิทัล เรื่องเฉพาะของการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ คุณลักษณะ และองค์ประกอบของความเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษา

Component of personality. Principles and pavements for internal and external personality development. Contextual based self-analysis. Appearing in digital era. Current issues in social-media communication. Attributes and components of entrepreneur. Case studies.

คณะวิทยาศาสตร์

[3]01418102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(Information Technology for Entrepreneurs)

ระบบคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เวิร์ลไวด์เว็บ การพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ร้านค้าและการชำระเงินออนไลน์ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Computer system, Internet, World Wide Web, information management system development, electronic commerce, online shop and payment, application software, electronic marketing, ethics and electronic commerce laws.

คณะสังคมศาสตร์

01453103 กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่ (Laws for New Entrepreneur) 3(3-0-6)

การจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจ การทำสัญญา ซื้อขายออนไลน์ การโฆษณา การจัดการภาษี สิทธิหน้าที่ของผู้ทรงสิทธิบัตร การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ความสัมพันธ์ของนายจ้าง-ลูกจ้าง หลักประกันทางธุรกิจ การแบ่งทรัพย์สินและเลิกกิจการ การล้มละลาย การฟื้นฟูกิจการ

Registration for establishing business organization. Contract concluding. Online commerce. Advertising. Tax management. Right and obligation of a patent holder. Intellectual property infringement. Relationship between employers and employees. Business security. Property dividing and winding-up. Bankruptcy. Reorganization.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

01999041 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี (Economics for Better Living) 3(3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจกับการดำเนินชีวิตที่ดี บทบาทและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคม เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชนและสังคม เรียนรู้ความเป็นผู้ประกอบการ การจัดการองค์ประกอบทางเศรษฐกิจ รูปแบบและประเด็นสำคัญในทางเศรษฐศาสตร์และการจัดการ กรณีศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และการจัดการในปัจจุบัน

Relationship between economics and business administration with better living. Humans role and their lifestyle in society, household economy, community economy, and social economy. Learn how to be an entrepreneur and what to do for business management. Understanding in economic components, patterns, and modern issues in economics and management. A case study of current issues in economics and management.

01999043 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า 3(3-0-6)

(Creativity for Value Management)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดสร้างสรรค์ วิวัฒนาการและโลกทัศน์ของแนวคิดยุคใหม่ การจัดการคุณค่า หลักการในการวิเคราะห์ปัญหาด้วยจิตสำนึก กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ทฤษฎี และการจัดการองค์กรให้เกิดศักยภาพการแข่งขันสูงสุด

Introduction to creative thinking, evolution and perspective of thought in the new age, value management, principle of problem analysis with awareness, case studies in applying theories to practice, and organization management for maximum efficiency.

01999112 แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน 3(2-3-6)

(Circular Economy Concept for Sustainability)

การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ การสร้างความตื่นรู้และตระหนักเกี่ยวกับสถานการณ์และภาวะวิกฤตทางธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบความคิดเชิงวิเคราะห์โดยตลอดวัฏจักร การผลิตวัตถุดิบ กระบวนการผลิตสินค้าและการบรรจุภัณฑ์ การใช้งาน การซ่อมบำรุง การนำกลับมาใช้ซ้ำ อัพไซเคิล รีไซเคิล และการจัดการของเสียขั้นสุดท้าย แนวคิดขยะเหลือศูนย์ กระบวนการคิดการวิเคราะห์และออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน

Learning the value of natural for human life in the use of natural resources. Raising awareness and recognition of situations and crises of nature that affect human life. Understanding critical thinking systems throughout the cycle; raw material production, product and packaging processes, usage, maintenance, reuse, upcycling, recycling and final waste management. Zero waste concepts. Thinking, analyzing and business design processes under the concept of circular economy for sustainability.

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

02714101 การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา 3(3-0-6)

(Critical Thinking and Problem Solving)

กระบวนการคิด การคิดเชิงเหตุผล วิธีการคิดเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาด้วยความคิดสร้างสรรค์ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในวิชาชีพของบุคคลในศตวรรษที่ 21

Process of thinking, logical thinking, method of critical and creative thinking. Creative problem solving, creativity and innovation in 21st century professional.

02721121 การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

(Business Mangagement for Social Sustainability)

ความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจและสังคม ความรับผิดชอบของธุรกิจต่อสังคมกับความยั่งยืน แนวคิดและกระบวนการของการจัดการธุรกิจเพื่อความยั่งยืน กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทของผู้นำ การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับความยั่งยืนของธุรกิจและสังคม

Relationship between business and society. Business social responsibility and sustainability. Concepts and process of organization management for sustainability. Social responsibility activities. Roles of leaders. Application of sufficiency economy with sustainability of business and society.

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

03600014 การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ 3(3-0-6)

(Creative Problem Solving and Critical Thinking Skills)

การทำความเข้าใจปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ความคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดแนวขวาง เทคนิคและเครื่องมือช่วยสร้างแนวคิดและคำตอบ การรู้จักสังเกตและสงสัย ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น ตรรกะและเหตุผลวิบัติ การรับฟังอย่างมีวิจารณญาณและการโต้แย้งด้วยเหตุผล

Understanding problems and their related factors. Systematic problem solving methodologies. Creative mindset and lateral thinking. Techniques and tools for creating ideas and solutions. Observant and questioning mind. Facts and opinions. Logic and fallacy. Critical listening and rational argument.

[1]**03757123 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ (Mathematics for Business) 3(3-0-6)**

คณิตศาสตร์เบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับธุรกิจ การคำนวณหาดอกเบี้ย การคิดค่าเสื่อมราคา มูลค่าปัจจุบันและเงินงวด คณิตศาสตร์สำหรับการซื้อและการขาย การประกันภัย การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน ฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ และการประยุกต์เพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

The essential, fundamental mathematics for business, interest calculation, depreciation, present value and annuity, mathematics for buying and selling, insurance, decision-making under risk and uncertainty, derivative and integral functions, and application for decision-making in business.

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

คำอธิบายรายวิชา

3

กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

(Language and Communication)

3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)

3.1 วิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์

01361101 การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น (Introductory Thai Usage) 3(3-0-6)

การใช้ภาษาไทยในทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน ทักษะการฟังสารอย่างมีประสิทธิภาพและมีวิจารณญาณ ทักษะการอ่านสารตามหลักการและอ่านแบบวินิจสาร ทักษะการพูดในชีวิตประจำวันและการพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ และทักษะการเขียนในชีวิตประจำวันและการเขียนโครงการ

Use of Thai language in listening reading, speaking and writing skills. Efficient and critical listening skill, principle and critical reading skill, daily life and public relation speaking skill, and daily life and project writing skill.

01361102 การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ (Thai Practical Writing) 3(3-0-6)

พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การเขียนย่อหน้า การเขียนตอบคำถาม การเขียนเรียงความ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนเพื่อกิจธุระ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนรายงานทางวิชาการ

Fundamental of Thai usage, paragraph writing, answer writing, essay writing, official document writing, business writing, minutes writing, and academic report writing.

01361103 การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ (Thai Critical Reading) 3(3-0-6)

หลักการอ่านแบบ SQ3R ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่านเชิงวิจารณ์ การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านตีความ การประเมินค่าตัวบท และการวิจารณ์ตัวบทหลากหลายประเภท

SQ3R reading method, basic knowledge of critical reading, analytical reading, reading for searching the main idea, interpretive reading, textual evaluation and criticism of various types of texts.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) 3(3-0-6)

ภาษาไทยในการสื่อสาร และการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ

Thai language in communication and development of Thai language usage skills in terms of listening, speaking, reading, and writing based on critical thinking and media literacy.

01999022 ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม (Thai Language in Cultural Context) 3(3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา ความคิด สังคมและวัฒนธรรม ลักษณะของภาษาไทยตามการจัดประเภท ความหมายทางวัฒนธรรมที่แฝงอยู่ในคำและวลีภาษาไทย คำไทยที่ไม่สามารถแปลข้ามวัฒนธรรม

Relationship between language, thought, society and culture. Characteristics of the Thai language based on classifying criteria. Hidden cultural meanings in Thai words and phrases. Thai words that are untranslatable cross-culturally.

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

02701011 การใช้ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)
(Thai Usage for Business, Science and Technology)

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์กับการใช้ภาษาไทย การฝึกการอ่านและการฟังโดยเน้นการเก็บใจความสำคัญ ฝึกอ่านเชิงวิเคราะห์งานเขียนทางธุรกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รูปแบบและวิธีการเขียนรายงานทางวิชาการและรายงานทางธุรกิจ

Thai usage for communication, scientific thinking process and Thai usage; reading and listening practice with emphasis on finding main ideas; critical reading of business, scientific and technological articles; formats and methods of academic and business report writing.

3.2 วิชาภาษาต่างประเทศ

คณะมนุษยศาสตร์

01354101 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I (Communicative Khmer I) 3(3-0-6)

ตัวอักษรเขมร ระบบเสียงภาษาเขมร โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาเขมรเบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน

Khmer script. Sound system of Khmer. Elementary structure and grammar. Basic listening, speaking, reading and writing skills. Vocabulary and expressions used in everyday life.

01354102 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II (Communicative Khmer II) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01354101

ไวยากรณ์ภาษาเขมรระดับกลาง ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนระดับกลาง คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Intermediate Khmer grammar. Intermediate listening, speaking, reading, writing skills. Vocabulary and expressions used in everyday life.

01354103 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III (Communicative Khmer III) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01354102

การใช้ภาษาเขมรขั้นสูง ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนสารขนาดยาวประเภทต่าง ๆ คำศัพท์และสำนวนที่ ใช้ในสถานการณ์การติดต่อสื่อสาร

Advanced level of Khmer usage. Practice of listening, speaking, reading and writing long message in various Khmer messages. Vocabulary and expressions in communicative situations.

01355101 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Life) 3(3-0-6)

การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในหัวข้อต่าง ๆ โดยเน้นทักษะการสื่อสาร โดยเฉพาะการฟัง และการพูด ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสื่อที่เป็นของจริง

Use of English in daily life on various topics with a focus on communicative skills especially listening and speaking. Encouraging independent learning and collaborative work. Exposure to English through authentic materials.

01355102 ภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัย (English for University Life) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355101 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทเชิงวิชาการ โดยเน้นทักษะที่จำเป็นในการเรียน การอภิปรายและการนำเสนอ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Use of English in academic contexts with a focus on study skills, discussion and presentation. Encouraging independent learning and collaborative work.

01355103 ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน (English for Job Opportunities) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355102 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน ทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานในบริบทของความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเข้าใจจริยธรรมและมารยาทในการทำงาน

Use of English for job opportunities. Communication skills in multicultural contexts. Understanding of workplace ethics and etiquettes.

01355104 ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I (English for Pre-Medical Students I) 3(3-0-6)

ฝึกอ่านบทความด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์จากตำรา เอกสารทางวิชาการ วารสารตลอดจนสิ่งตีพิมพ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยเทคนิคการอ่านที่สอดคล้องกับลักษณะของบทความนั้น ๆ ฝึกเขียนตลอดจนสรุปสาระสำคัญของบทความ

Practice reading articles on medical science from textbooks, technical documents, journals and other related publications using reading techniques relevant to each type of article. Practice writing and summarizing articles.

01355105 ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II (English for Pre-Medical Students II) 3(3-0-6)

ฝึกอ่านบทความทางการแพทย์ จับใจความสำคัญ จดบันทึกย่อ ศึกษาโครงสร้างทางภาษาอังกฤษทางการแพทย์ ฝึกเขียนสรุป และความเรียงสั้น ๆ ทางการแพทย์

Practice reading medical texts, looking for main ideas, and note-taking. Study medical English structures. Practice writing summaries and compositions on topics related to medicine.

01355106 การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 3(3-0-6)
(Communicative English in Medicine)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355105

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด เขียนและความสามารถในการสื่อสารในบริบททางวิชาการทางการแพทย์และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Development of English listening, speaking, reading, and writing skills in medical academics and other related contexts.

01355107 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น (Essential English Writing Skills) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

การเขียนความเรียงโดยใช้ไวยากรณ์ โครงสร้างของย่อหน้าและคำศัพท์ที่เหมาะสม

Writing English texts using appropriate grammar, paragraph organization and vocabulary.

01355108 ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง 3(3-0-6)

(English and Culture through Songs)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการใช้เพลงภาษาอังกฤษเป็นสื่อช่วยให้เกิดความตระหนักรู้ถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และเสริมสร้างทักษะในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การนำไวยกรณ์ คำศัพท์ สำนวนและการออกเสียงที่ถูกต้องจากบทเพลงไปใช้ได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Practice in English listening and speaking skills by focusing on English songs as means of enhancing awareness of cultural variation and developing intercultural communication skills. Application of grammar, vocabulary, idioms and correct pronunciation in everyday life for conveying meaning effectively.

01355109 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น 3(3-0-6)

(Essential English Listening-Speaking Skills)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

การฝึกทักษะฟัง-พูด โดยใช้กิจกรรมหลากหลายรูปแบบในหัวข้อต่าง ๆ และในปริบทต่าง ๆ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด

Practicing listening and speaking skills through various activities in a variety of topics and contexts. Listening for gist and details.

01355119 ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น 3(3-0-6)

(Essential English Reading Skills)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

การอ่านในใจให้สามารถเข้าใจโดยตรงจากภาษาอังกฤษ โดยไม่ต้องอาศัยการคิดหรือพูดแปลเป็นภาษาไทย ทักษะการอ่านเพื่อขยายวงศัพท์และความเข้าใจความเรียงภาษาอังกฤษ

Silent reading for direct comprehension in English without resorting to mental or verbal translation into Thai. Reading skills for vocabulary expansion and text comprehension.

01355121 คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

(English Words and Pronunciation)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษ คำในภาษาอังกฤษและความหมาย กระบวนการสร้างคำในภาษาอังกฤษ คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การสะกดและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ ตัวอักษรและเสียงในภาษาอังกฤษ พยางค์ และการเน้นหนักในภาษาอังกฤษ ลักษณะของการออกเสียงต่อเนื่องกันในบทสนทนา การเข้าใจความแตกต่างของภาษาอังกฤษนานาชนิด

Using English-English dictionary. English words and their meaning. English word formation processes. English words in daily life. English spelling and pronunciation. English letters and sounds. Syllables and stress in English. Connected speech features in conversations. Recognizing differences between varieties of English.

01355201 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ 3(3-0-6)

(Critical Reading and Writing in English)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

ความหมายและลักษณะสำคัญของการอ่านและการเขียนอย่างมีวิจารณญาณ บูรณาการทักษะการอ่านและการเขียน ข้อโต้แย้งและคุณภาพของข้อสนับสนุนของข้อโต้แย้งในงานเขียน การอ่านและการเขียนอย่างมีวิจารณญาณในระดับย่อหน้าและเรียงความ การปรับปรุงงานเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

Definitions and key characteristics of critical reading and writing. Integration of reading and writing skills. Arguments and the quality of their support in a text. Critical reading and writing at a paragraph level and an essay level. Critical editing.

01355202 การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ (Report Writing in English) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

การเขียนรายงานที่เป็นทางการ การหาและการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ การเรียบเรียงข้อมูล และการเขียนรายงาน

Writing formal reports: locating and collecting data from various sources, compiling data, and writing a finished report.

01355203 โครงสร้างภาษาอังกฤษ (English Language Structure) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

ประเภทของประโยคในภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์รูปและหน้าที่ในโครงสร้างประโยค ประโยคหลักและอนุประโยค การระบุส่วนประกอบหลักของประโยค การแยกและรวมประโยค การวิเคราะห์โครงสร้างของนามวลี

Types of English sentences. Analyzing forms and functions in sentence structure. Main clauses and subordinate clauses. Identifying the core of the sentences. Sentence breaking and combining. Analyzing the structure of noun phrases.

01355204 การนำเสนอโครงงานเป็นภาษาอังกฤษ (Project Presentation in English) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

โครงสร้างของการนำเสนอแบบปากเปล่า ทักษะการนำเสนอรวมถึงการใช้วัจนและอวัจนภาษา สื่อโสตทัศน์ และวิธีการสร้างความมีส่วนร่วมของผู้ฟัง การฝึกการนำเสนอโครงงานแบบปากเปล่า

Structure of oral presentation. Presentation skills including using verbal and non-verbal language, visual aids and audience engagement techniques. Practice in delivering oral presentation projects.

01355205 การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)
(Reading for Mass Communication in English)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

การอ่านภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่ใช้ในการสื่อสารมวลชน หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และอินเทอร์เน็ต ฝึกฝนทักษะอ่านที่หลากหลายเพื่อเข้าใจข้อมูลในสื่อ

Reading English through a variety of mass media platforms, newspapers, magazines, and the Internet. Practicing various reading skills to understand information in the media.

01355206 ภาษาอังกฤษวิชาการ (Academic English) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

ฝึกฝนทักษะการอ่านเพื่อให้นิสิตได้คุ้นเคยกับศัพท์ในตำราเรียน วารสาร และสิ่งตีพิมพ์อื่น ๆ เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ

Practicing reading skill in order to familiarize the students with technical terms found in technical textbooks of various fields, periodicals and other printed matter.

01355207 การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ (English Correspondence) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

การเขียนจดหมายประเภทต่าง ๆ เน้นในเรื่องแบบฟอร์ม ศัพท์ สำนวน ศิลปะการเขียนจดหมายสมัครงานและวิธีการทำประวัติส่วนตัว

Writing of various types of letters with emphasis on form, vocabulary and idiomatic and conventional expressions, including how to write letters of application and prepare resumes.

01355208 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม 3(3-0-6)
(English Skill Development through Games)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

คำศัพท์ ประโยค สำนวน และถ้อยคำภาษาผ่านกิจกรรมหลากหลายที่เกี่ยวข้องกับเกม ทักษะการแก้ปัญหา การฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบองค์รวม

Vocabulary, sentences, idioms and expressions through various activities related to games Problem-solving skills. Practicing and enhancing integrated English skills.

01355209 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 3(3-0-6)
(Communicative English for Careers)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

ศัพท์ สำนวนที่ใช้ในงานอาชีพโดยทั่วไป บันทึกข้อความ โฆษณา แบบฟอร์ม เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Vocabulary and expressions used in many career areas. Memos, advertisements, and other career documents.

01355303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน (English for Employment) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

ฝึกฟัง พูดและเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงานอาชีพต่าง ๆ เทคนิคการพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์และการเขียนใบสมัครงาน ตลอดจนเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในที่ทำงาน

Listening, speaking, and writing based on the components of language necessary for job application for various careers and professions including strategies and techniques for job interviews and the completion of application forms. Providing students with knowledge and skills required for intercultural communication at workplaces.

01355307 ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

(Integrated English Language Skills for Communication)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

ทักษะรวมภาษาอังกฤษโดยอาศัย การเขียนเรียงความเชิงอธิบายและการนำเสนอ การเขียนเรียงความเชิงโน้มน้าวและการนำเสนอ การถกเถียง/อภิปราย การถ่ายทอดผ่านการเขียนรายงานสั้น การคัดลอกข้อความและการถอดความ การสรุปความ การทำบทวิจารณ์หนังสือและการนำเสนอ

Integrated English language skills through expository essay and presentation, persuasive essay and presentation, presenting a pair debate/discussion, writing and delivering a short report, quoting and paraphrasing, summarizing, book review and presentation.

[3]**01356101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น I (Elementary French I) 3(3-0-6)**

หลักไวยากรณ์เบื้องต้น ฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคพื้นฐาน ศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Basic grammar. Listening, speaking, reading and writing elementary sentences. Vocabulary and expressions in daily life.

[3]**01356102 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น II (Elementary French II) 3(3-0-6)**

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01356101

หลักไวยากรณ์เบื้องต้น ฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น ศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวันเพื่อการสื่อสาร

Basic grammar. Listening, speaking, reading and writing elementary sentences at a higher level. Vocabulary and expressions in daily life.

[3]01356103 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น III (Elementary French III) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01356102

หลักไวยากรณ์ระดับกลาง ฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับที่สูงขึ้นสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน

Intermediate grammar. Listening, speaking, reading and writing at a higher level. Conversations in daily life.

[3]01356104 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น IV (Elementary French IV) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01356103

หลักไวยากรณ์ระดับกลางที่สูงขึ้น สนทนาโต้ตอบเรื่องทั่วไป อ่านเรื่องสั้น ๆ เพื่อเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยค

Upper-intermediate grammar level. General conversations. Reading shorts texts in order to understand the content and language structure.

01357101 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I (Elementary German I) 3(3-0-6)

โครงสร้างที่สำคัญของภาษาเยอรมัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

Presentation of significant structures of the German language. Practice in listening, speaking, reading and writing.

01357102 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II (Elementary German II) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01357101

โครงสร้างที่สำคัญของภาษาเยอรมัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น

Presentation of significant structures of the German language. Practice in listening, speaking, reading and writing at a higher level.

01357103 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III (Elementary German III) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01357102

โครงสร้างของภาษาเยอรมัน หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น

Presentation of language structure and grammatical rules of the German language, vocabulary, idioms. Practice in listening, speaking, reading and writing at a higher level.

01357104 ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV (Elementary German IV) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01357103

โครงสร้างของภาษาเยอรมัน หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น

Presentation of significant structures of the German language. Practice in listening, speaking, reading and writing at a higher level.

[3]**01358101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น I (Elementary Japanese I) 3(3-0-6)**

อักษรฮิระงะนะ คะตะคะนะ และคันจิ หลักไวยากรณ์เบื้องต้น ฟัง พูด อ่านและเขียนประโยคพื้นฐาน ศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Hiragana, Katakana, and Kanji writing systems. Basic grammar. Listening, speaking, reading and writing at the fundamental sentence level. Vocabulary and expressions common in daily life.

[3]**01358102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น II (Elementary Japanese II) 3(3-0-6)**

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01358101

หลักไวยากรณ์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น ฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้น

Grammar and basic sentence patterns at a higher level. Listening, speaking, reading and writing. Vocabulary and expressions in daily life. Further study of Kanji.

[3]**01358103 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น III (Elementary Japanese III) 3(3-0-6)**

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01358102

หลักไวยากรณ์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น สนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน เขียนข้อความสั้น ๆ ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้น

Grammar and basic sentence patterns at a higher level. Conversation on everyday topics. Writing short passages. Further study of Kanji.

[3]**01358104 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น IV (Elementary Japanese IV) 3(3-0-6)**

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01358103

หลักไวยากรณ์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น อ่านเรื่องสั้น ๆ เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยค สนทนาโต้ตอบเรื่องทั่วไป ศึกษาอักษรคันจิเพิ่มขึ้น

Elementary language structure at a higher level. Reading short texts in order to understand the content and language structure. Conversation on general topics. Further study of Kanji.

01362101 ภาษาจีน I (Chinese I) 3(3-0-6)

ระบบพินอิน หลักการเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Pinyin system. Writing rules of Chinese characters. Elementary structure and grammar. Listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns. Vocabulary and expressions in daily life.

01362102 ภาษาจีน II (Chinese II) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01362101

หลักไวยากรณ์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Grammar and basic sentence patterns at a higher level. Listening, speaking, reading and writing. Vocabulary and expressions in daily life.

01362201 ภาษาจีน III (Chinese III) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 01362102

หลักไวยากรณ์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานที่ซับซ้อน การสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน

Grammar and basic sentence patterns at a complex level. Conversation on everyday life’s topics.

01362202 ภาษาจีน IV (Chinese IV) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01362201

หลักไวยากรณ์และรูปประโยคซับซ้อน การสนทนาโต้ตอบเรื่องทั่วไป

Grammar and complex sentence patterns. Conversation on general topics.

01362301 ภาษาจีน V (Chinese V) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01362202

หลักไวยากรณ์และรูปประโยคซับซ้อนในระดับที่สูงขึ้น การอ่านงานเขียนขนาดสั้นเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยค การสนทนาโต้ตอบเรื่องทั่วไป

Grammar and complex sentence patterns at a higher level. Reading short texts to understand content and structure. Conversation on general topics.

[3]**01395101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร I (Communicative Korean I) 3(3-0-6)**

อักษรเกาหลี ระบบเสียงภาษาเกาหลี โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Korean script. Korean sound. Elementary structure and grammar. Skills of listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns. Vocabulary and expressions in daily life.

[3]**01395102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร II (Communicative Korean II) 3(3-0-6)**

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01395101

โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Elementary structure and grammar. Skills of listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns. Vocabulary and expressions in daily life.

[3]**01395103 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร III (Communicative Korean III) 3(3-0-6)**

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01395102

โครงสร้างและหลักไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในสถานการณ์เพื่อการติดต่อสื่อสาร สนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน เขียนข้อความสั้น ๆ

Fundamental structure and grammar. Vocabulary and expressions in communicative situations. Conversation on everyday topics. Writing short passages.

[3]**01395104 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร IV (Communicative Korean IV) 3(3-0-6)**

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01395103

โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น อ่านเรื่องสั้น ๆ เพื่อให้เข้าใจเนื้อหา สำนวนและโครงสร้างของประโยค สนทนาโต้ตอบเรื่องทั่ว ๆ ไป

Structure and grammar at a higher level. Reading short texts in order to understand the content, expressions and language structure. Conversation on general topics.

01395105 การอ่านและรายงานภาษาเกาหลี (Korean Reading and Oral Report) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01395104

หลักการอ่าน เพื่อการอ่านบทคัดสรรภาษาเกาหลีที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เพื่อจับใจความสำคัญ และพูดรายงาน

Principles of reading. Reading selected articles related to daily life to grasp main ideas and giving oral reports.

01399101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร I (Communicative Vietnamese I) 3(3-0-6)

อักษรเวียดนาม ระบบเสียงภาษาเวียดนาม โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Vietnamese script. Vietnamese sound system. Elementary structure and grammar. Skills of listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns. Vocabulary and expressions in daily life.

01399102 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร II (Communicative Vietnamese II) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01399101

โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Elementary structure and grammar. Skills of listening, speaking, reading and writing basic sentence patterns. Vocabulary and expressions in daily life.

01399103 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร III (Communicative Vietnamese III) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01399102

โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวนในสถานการณ์เพื่อการติดต่อสื่อสาร สนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวัน เขียนข้อความสั้น ๆ

Structure and grammar. Vocabulary and expressions in communicative situations. Conversation on everyday topics. Writing short passages.

01399104 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร IV (Communicative Vietnamese IV) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01399103

โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น อ่านเรื่องสั้น ๆ เพื่อให้เข้าใจเนื้อหา สำนวนและโครงสร้างของประโยค สนทนาโต้ตอบเรื่องทั่ว ๆ ไป

Structure and grammar at a higher level. Reading short texts in order to understand the content, expressions and language structure. Conversation on general topics.

01399105 การอ่านภาษาเวียดนาม (Vietnamese Reading) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01399104

หลักการอ่าน การอ่านบทคัดสรรภาษาเวียดนามที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันเพื่อจับใจความสำคัญและพูดรายงาน

Principles of reading. Reading selected Vietnamese articles related to daily life to grasp main ideas and giving oral reports.

01399106 การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม (Vietnamese Listening and Speaking) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01399104

ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนาม เน้นการใช้ศัพท์สำนวนและประโยคในชีวิตประจำวัน

Listening and speaking skills in Vietnamese with emphasis on vocabulary, expressions and sentences in daily life.

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

02724011 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication) 3(3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับวัฒนธรรม มิติทางวัฒนธรรม ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร การสื่อสารด้วยอวัจนภาษา การสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มสังคม

Relationship between communication and culture, cultural dimensions, cultural factors which influence communications, non-verbal communication, appropriate communication for social groups.

03754221 การออกเสียงภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (Basic English Pronunciation) 3(3-0-6)

หลักการออกเสียงขั้นพื้นฐานทั้งเสียงสระและพยัญชนะในภาษาอังกฤษ สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์และการถอดเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น การฝึกออกเสียงเบื้องต้นในภาษาอังกฤษทั้งในแบบอเมริกันและแบบอังกฤษ

Basic of pronunciation of English vowels and consonants. Basic English phonetic symbols and transcription including pronunciation. Practices in American and British English.

03754231 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English Reading in Daily Life) 3(3-0-6)

การฝึกทักษะการอ่านในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการอ่านเร็ว กลวิธีในการอ่าน การสร้างคำศัพท์ เทคนิคการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านออกเสียง การอ่านแบบเล่าเรื่อง และการอ่านเชิงกว้าง

Practicing reading skills in a variety of topics relevant to daily life with an emphasis on speed reading, reading strategies, vocabulary building, reading comprehension techniques, critical reading, reading aloud, as well as narrative and extensive reading.

03754241 โครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (English Grammatical Structure) 3(3-0-6)

ส่วนประกอบหลักของประโยคภาษาอังกฤษ ประเภทของคำ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและชนิดของประโยค หน้าที่ของ คำ วลี อนุประโยค และประโยค

Principal elements of English sentences. Parts of speech. English syntax and sentence types. Functions of words, phrases, clauses and sentences.

03754251 การเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษ (English Paragraph Writing) 3(3-0-6)

ความหมายและความสำคัญของการเขียนย่อหน้า คุณลักษณะของย่อหน้าที่ดี ขั้นตอนในการเขียนย่อหน้า ชนิดของการเขียนย่อหน้า การฝึกเขียนย่อหน้าสั้น

Definition and importance of paragraph writing. Characteristics of a good paragraph. Steps in writing a paragraph. Types of paragraph writing. Practice of writing short paragraphs.

03754271 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ (English for Careers) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ

ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาชีพ บันทึกข้อความ ประกาศ ตารางเวลา โฆษณา อีเมล และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การฟังและพูดบทสนทนาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

English vocabulary and language expressions used in professional careers. Memos, notices, schedules, advertisements, email and other relevant documents. Listening and speaking in basic work-related conversations.

3.3 วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์

คณะมนุษยศาสตร์

01371111 สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Media for Learning) 1(1-0-2)

ทักษะการรู้สารสนเทศ ความสำคัญของสื่อสารสนเทศต่อการเรียนรู้ แหล่งสื่อสารสนเทศ การสืบค้นและการเข้าถึงสื่อสารสนเทศ การประเมินสื่อสารสนเทศ การใช้อย่างมีจริยธรรม

Information literacy skill. Importance of information media to learning. Information media sources. Searching and access to information media. Information media assessment. Ethical use of information.

คณะวิทยาศาสตร์

[3]01418101 การใช้งานคอมพิวเตอร์ (Computer Applications) 1(0-2-1)

องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมประมวลคำ ฐานข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์อื่น

Computer system, hardware, software, operating system, word processing, database and other application software.

01418104 รู้ทันไอที (IT Updates) 2(2-0-4)

บิ๊กดาต้า โปรแกรมประยุกต์แบบคลาวด์ การประยุกต์โซเชียลเน็ตเวิร์ก เทคนิคการค้นคืนสารสนเทศ ภาวะส่วนตัว ลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์และดิจิทัลคอนเทนต์ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์

Big data. Cloud applications. Social network applications. Information retrieval techniques. Privacy. Software and digital content copyrights. Computer crime.

01418106 ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)

แนวคิดพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ระบบและประยุกต์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ การพัฒนาซอฟต์แวร์ ปัญญาประดิษฐ์ ความมั่นคงปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และความเป็นส่วนตัว วิทยาการข้อมูล ความจริงเสมือนและความเป็นจริงเสริม เทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบใหม่

Basic concepts of digital technology, internet and world wide web, computer hardware, system software and applications, computer networks, databases and information systems, software development, artificial intelligence, computer security, computer laws and ethics and privacy, data science, virtual reality and augmented reality, novel digital technologies.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

01999023 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) 2(1-2-4)

คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ระบบ ความมั่นคงปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์สำนักงานอัตโนมัติ การใช้งานอินเทอร์เน็ต จริยธรรมดิจิทัล

Computer hardware. System software. Computer security. Office automation software. Use of the Internet. Digital ethics.

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

03600013 เครื่องมือและทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่จำเป็น 1(0-3-2)
(Essential Computer Tools and Skills)

เครื่องมือผลิตภาพและการประยุกต์ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือสื่อสาร ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์ การแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีบนกลุ่มเมฆ แบบฟอร์มและเอกสารออนไลน์ เครื่องมือสื่อประสมและการสร้างเนื้อหา

Productivity tools and its applications. Using the Internet for searching, collecting, and analyzing data. Communication tools. Computer security. Computer troubleshooting. Cloud technology. Online forms and documents. Multimedia tools and content creation.

คณะวิทยาการจัดการ

[1]**03752111 ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า (Information Resources for Research) 1(1-0-2)**

ความสำคัญ สารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด การเลือก และการเขียนรายงาน

Significance, information and source, the use of information technology in library, selection and report writing

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

คำอธิบายรายวิชา

4

กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก

(Thai Citizen and Global Citizen)

4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen)

4.1 วิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน (Knowledge of the Land) 2(2-0-4)

แนวคิดของศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ ประวัติ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์ชุมชน ศาสตร์สากล การสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการเรียนรู้และการทำงานสู่เป้าหมายภายใต้บริบทของความสำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี

Concept of knowledge of the land for the well-being of nation. History, uniqueness and identity of Kasetsart University. Philosophy of the sufficiency economy. Community science. International science. Realization of being a Thai and world's citizen. Reinforcement and development of learning skills and goal-oriented work within the context of integrity, determination, knowledge creation and unity.

4.2 รายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

คณะเกษตร

01001317 ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร 3(3-0-6)
(Leaders and Agricultural Sectors Development)

ความสำคัญของภาคการเกษตร หลักการพัฒนาการเกษตร ทิศทางการเกษตรไทย ระบบการเกษตรและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก พลวัตผู้นำภาคการเกษตร บทบาทและภาวะผู้นำต่อภาคการเกษตร ผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์การไม่แสวงหากำไร ผู้นำกับการพัฒนาเครือข่ายการเกษตร วิถีชีวิตและคุณค่าของภาคการเกษตร

Importance of agricultural sectors, principle of agricultural development, direction of Thai agriculture, agricultural system and trend of change, leader and global change, dynamic of agricultural leader, role and leadership situation on agricultural sectors, private sector and non-government organization, leader and agricultural development network, lifestyle and agricultural sector value.

01009102 มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6)

(Humans and Natural Resources)

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติกับการดำรงชีวิตมนุษย์ ประเภทของทรัพยากร สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ผลกระทบของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติต่อการดำรงชีวิต แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อประโยชน์สูงสุดโดยไม่เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม

Importance of natural resources to human sustenance. Types of natural resources. Global climate change situation. Impact of natural resources usage on living. Guidelines of natural resources conservation for maximum benefit without any negative impact on the environment.

01015202 เกษตรวิถีไทย (Thai Livelihood Agriculture) 3(3-0-6)

ประวัติการเกษตรของชาติไทย เกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากผลผลิตและของเหลือทางการเกษตร

Thai agriculture history, agriculture and daily life, local wisdom in agriculture, current crop cultivations and animal productions, utilization of agricultural produce and residue.

คณะวนศาสตร์

01301101 การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

(Resources and Environmental Conservation)

ความสำคัญและคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการอนุรักษ์ สาเหตุและผลกระทบ แนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ปัจจุบันของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศและระดับโลก

The importance and value of resources and environment. Concepts and principles of conservation. Causes and effects. Guideline for resources and environmental management. Present situation in resources and environment at the national and global level.

01350104 ศิลปะการอ่านคน (Art of Reading People) 3(3-0-6)

ความสำคัญของการอ่านคนต่อการใช้ชีวิตและทำงานในสังคมสมัยใหม่ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของมนุษย์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม อารมณ์ความรู้สึกและการแสดงออก ลักษณะและความหมายของภาษากายและท่าทาง มารยาทสากลและข้อห้ามในการสื่อสารด้วยภาษากายและท่าทาง การสร้างสัมพันธภาพและจัดการความขัดแย้ง

Importance of reading people towards living and working in modern society. Human cultural diversity. Inter-cultural communication. Emotions, feelings and expressions. Characteristics and meaning of body language and posture. Global etiquettes and taboos in communication through body language and posture. Human relationship developing and conflict management.

01390102 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (Creative Tourism) 3(3-0-6)

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ รูปแบบ และแนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ บทบาท หน้าที่ และคุณลักษณะของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม เส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของโลกและของประเทศไทย การเล่าเรื่องและการใช้สื่อในการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ มีการศึกษานอกสถานที่

Definition, significance, components, patterns and trends of creative tourism. Roles, duties and characteristics of creative tourists. Participation of creative tourists in the conservation of art and culture, local wisdom and environment. Creative tour routings and tourist activities of the world and Thailand. Storytelling and media in creative tourism. Field trips required.

01453101 สิทธิขั้นพื้นฐาน (Fundamental Rights) 3(3-0-6)

ความหมาย ความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ประเภทและการคุ้มครองสิทธิ ขอบเขตและเจตคติเกี่ยวกับการใช้สิทธิและเสรีภาพภายใต้กฎหมายในบริบทของสังคมไทย หน้าที่ต่อการเคารพสิทธิของผู้อื่น สมดุลระหว่างการใช้สิทธิและเสรีภาพตามกฎหมายและความสงบเรียบร้อยในสังคม

Meaning, importance of human rights. Types and protection of rights. Scope and attitude of using rights and freedoms under the laws in context of Thai society. Duties to respect other's rights. Balance between using rights and freedoms under the laws and public order.

01455101 การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน (Global Politics in Daily Life) 3(3-0-6)

ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมโนทัศน์และประเด็นปัญหาหลักของการเมืองโลก โครงสร้างการเมืองโลกสมัยใหม่ แนวโน้มใหม่และประเด็นใหม่ ๆ ของการเมืองโลก ผลกระทบของการเมืองโลกในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge on concepts and major problem issues of global politics. Recent global political structure. New trends and issues of global politics. Effect of global politics in daily life.

[2]01460101 สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย (Contemporary Thai Society and Culture) 3(3-0-6)

แนวความคิด รูปแบบ และความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย การสังเกต การศึกษา และการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมสมัย ความเข้าใจต่อพลวัตและการปรับตัวทางสังคมและวัฒนธรรม แนวโน้มของความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกัน

Concepts, patterns and relations in contemporary Thai society and culture; observations, studies and analysis of contemporary social phenomena; understanding of social dynamism, socio-cultural adaptation; trends of socio-cultural relations in society.

[3]01999013 พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizens) 3(2-2-5)

การเป็นพลเมืองดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล สุขภาวะดิจิทัล การค้าดิจิทัล การสื่อสารดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบดิจิทัล ความมั่นคงดิจิทัล จริยธรรมและกฎหมายดิจิทัล การรู้ดิจิทัล

Digital citizenship. Digital access. Digital health and wellness. Digital commerce. Digital communication. Digital rights and responsibilities. Digital security. Digital etiquette and law. Digital literacy.

01999031 มรดกอารยธรรมโลก (The Heritage of Civilization) 3(3-0-6)

มรดกอารยธรรมโลกตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน ภูมิหลังด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา ภาษา วรรณคดี ศิลปะการแสดง ดนตรี ศิลปะ

World heritage from prehistory to the present. Historical background. Philosophy. Religion. Language. Literature. Performing arts. Music. Arts.

01999032 ไทยศึกษา (Thai Studies) 3(3-0-6)

ประวัติศาสตร์ ศาสนา ภาษา วรรณคดี ศิลปะ ดนตรี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีของคนไทยในอดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ประสบการณ์ภาคสนาม

History, religion, language, literature, art, local wisdom and the Thai way of life from past up to present as well as the future trend. Field work experience.

01999046 การพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ (National Security Development) 3(3-0-6)

วิวัฒนาการด้านความมั่นคงของชาติไทย องค์ประกอบของความมั่นคงแห่งชาติ ความมั่นคงแห่งชาติในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การป้องกันประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน และทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ชาติ บทบาทของกองทัพในการพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ มีการศึกษานอกสถานที่

Evolution of the national security of Thailand. Composition of the National Security. National security in terms of the politics, economic, social, defense, science and technology, energy, and natural resources and environment. National strategy. Role of the military in developing the country. Self-sufficient economics and national security development. Field trip required.

01999047 การทหารเพื่อพัฒนาประเทศ (Military for Country Development) 3(3-0-6)

ความมั่นคงแห่งชาติ วิวัฒนาการทางทหารและความสัมพันธ์ระหว่างพลเรือนกับทหาร และประวัติศาสตร์สงคราม ภารกิจ การจัดหน่วย และการปฏิบัติงานของกระทรวงกลาโหมเพื่อความมั่นคงของชาติและการพัฒนาประเทศ ความร่วมมือของทหารและพลเรือนในการป้องกันและพัฒนาประเทศ การพัฒนาเทคโนโลยีทางทหารเพื่อความมั่นคงของชาติ การปฏิบัติการทางทหารที่มิใช่สงคราม การทหารกับการเกษตร มีการศึกษานอกสถานที่

National security, military evolution and civil-military relations and war history. Missions, organizations, and operations of the Ministry of Defense for national security and country development. Collaboration between civilian and military for national defense and country development. Development of military technology for national security, military operations other than war. Military and agriculture. Field trip required.

01999141 มนุษย์กับสังคม (Man and Society) 3(3-0-6)

พื้นฐานของมนุษย์โดยธรรมชาติ พฤติกรรม การตั้งถิ่นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคมด้านวัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคม และการขัดเกลาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย ภูมิหลังสังคมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัญหาสังคม และแนวทางแก้ไข

Human nature, behavior, and settlement. The relationship of man, society and culture. Economic, political and legal aspects of social organization. Background of Thai society. Social change and social problems.

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

02717112 การเมืองไทยร่วมสมัย (Contemporary Thai Politics) 3(3-0-6)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองภาคประชาชนของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับความเป็นพลเมือง โครงสร้างและสถาบันทางการเมืองของไทย อำนาจและกลุ่มผลประโยชน์ในการเมืองไทย ประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ และการมีส่วนร่วมทางการเมือง ทหารกับการเมืองไทย สื่อกับการเมืองไทย ประเด็นปัญหาการเมืองไทยในปัจจุบัน แนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต

Basic knowledge of important events relating to people's politics of Thailand. Relationship between politics and citizenship. Thailand's political structure and institutions. Power and interest groups in Thai politics. Democracy, rights, freedom and political participation. Military and Thai politics. Media and Thai politics. Current issues in Thai politics. Future trends of Thai politics.

โครงการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

02999042 การพัฒนานิสิต (Student Development) 3(2-3-6)

การพัฒนาการทำงานด้วยวงจรคุณภาพ ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การรู้เท่าทันสื่อและการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสม สิทธิและหน้าที่พลเมือง ความตระหนักรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างและรักษาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่เหมาะสม การเตรียมความพร้อมในการทำงาน

Developing work management with quality cycle. Communication and collaboration skills. Information and communications technology literacy. Citizenship. Social and culture awareness. Personality development maintaining unique identities. Preparing for the professional careers.

02999144 ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย 1(1-0-2)
(Life Skills for Undergraduate Student)

เอกลักษณ์ เจตลักษณ์นิสิต การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย กระบวนการเรียนรู้ของนิสิต องค์ประกอบการเรียนรู้ทางสังคม จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการพัฒนาความเป็นมนุษย์สำหรับสังคมคุณภาพ จิตสาธารณะในมิติของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Identity. Desired character of undergraduates. Personality development and life adjustment in the university. Undergraduate learning process. Social learning elements. Mind and contemplative studies for humanity development of quality society. Public mind in the Thai and global citizen dimensions.

02999147 ไทยในพลวัตอาเซียน (The Thai in ASEAN Dynamics) 3(3-0-6)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) บริบทของกลุ่มประเทศสมาชิกในประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยในประชาคมอาเซียน บทบาทของประเทศไทยกับการเป็นประชาคมอาเซียน ปัญหาและแนวโน้มที่เกิดขึ้น

Basic knowledge of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). Contexts of ASEAN country members. Changes and impacts on society, culture, economic, politics, government, education, natural resources and environment of Thailand in ASEAN community. Preparation of Thailand toward ASEAN community.

คณะวิทยาการจัดการ

03751111 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment) 3(3-0-6)

แนวคิดทางนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิธีการปรับตัวและการใช้ประโยชน์ จากสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สภาพสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาและสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน มลพิษสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนโยบายการควบคุม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

Ecological and environmental concepts, relations between man and natural resources and environment, principles of natural and environmental conservation, ways of adaptation and utilization of environment for human living, effects of human activities to environmental, social and economical conditions, present environmental problems and situations, environmental pollution, including controlling policy, prevention, and solution of environmental problems.

[1]03751112 สังคมและการเมือง (Social and Politics) 3(3-0-6)

แนวคิดและทฤษฎีทางสังคม การเมืองและวัฒนธรรม กำเนิดสังคมและรัฐ โครงสร้างและองค์ประกอบสังคม สถาบันทางสังคมและการเมือง กลุ่มทางสังคมและระบบทางการเมือง อุดมการณ์และลัทธิการเมือง พรรคการเมืองและระบบราชการ การมีส่วนร่วมทางการเมือง พัฒนาการทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง และการบริหารประเทศในสมัยใหม่

Sociological concept and theory, politics and cultures, origins of society and state, social structure and components, social and political institutions, social group and political system, political ideology and doctrines, political parties and governmental system, participation in politics, political development, social and political changes, and administration of modern country.

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

04101302 จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

(Volunteer Spirit for Community Development)

หลักการของจิตอาสา การศึกษาและวิเคราะห์จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนและความเข้าใจ การบริหารจัดการกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมจิตอาสา การนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชน

Principles of volunteer spirit. Study and analytical of volunteer spirit for community and understanding. Teamwork management for volunteer spirit activities. Utilization in the development community.

KU KASETSART UNIVERSITY

Gen Ed

คำอธิบายรายวิชา

5

กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์

(Aesthetics)

5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)

คณะเกษตร

[3]01007101 พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม **2(2-0-4)**

(Horticulture for Life Quality and Environment)

มนุษย์กับพืชสวน การจัดกลุ่มพืชสวนอย่างง่าย ความหลากหลายของพืชสวนในเขตร้อน พืชสวนในกลุ่มอาหาร เครื่องดื่ม สมุนไพร เครื่องสำอาง ไม้ดอกไม้ประดับ และอื่น ๆ การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายของพืชสวนเพื่อสุนทรียภาพ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและบำบัดโรคทั้งทางร่างกายและจิตใจ

Man and horticulture. Simple grouping of horticultural crops. Diversity of horticultural crops in the tropics. Horticultural crop groups: food, beverage, medicine, cosmetic, flower, ornamental and others. Utilization of horticultural crop diversity for aesthetics, health promoting, preventing and treatment of both physical and mental diseases.

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

01240011 การออกแบบในชีวิตประจำวัน (Design in Everyday Life) **3(3-0-6)**

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบในชีวิตประจำวัน ความหมายและความสำคัญของการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงออกแบบ มูลฐานการออกแบบ การออกแบบเพื่อการสื่อสาร การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบตกแต่งภายในและสถาปัตยกรรม การออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม

Basic concept of design in everyday life. Definition and importance of design. Creative thinking and design thinking. Design fundamental. Communication design. Product design. Interior design and architecture. Design for environment.

01244101 การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี (Design for Well-being) **3(3-0-6)**

มนุษย์กับความเป็นอยู่ที่ดี การคิดเชิงออกแบบ สภาพแวดล้อมและความยั่งยืน สภาพแวดล้อมเพื่อทุกคน ผลิตภัณฑ์และการบริการเพื่อสุขภาพ สภาพแวดล้อมเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี เมืองและพื้นที่สาธารณะ เกษตรกรรมในเมือง สวนบำบัด สภาพแวดล้อมบำบัด นวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุ การอภิปรายและกรณีศึกษา

Human and well-being. Design thinking. Environment and sustainability. Environment for all. Products and services for health. Well-being environment. City and public space. Urban agriculture. Garden therapy. Therapeutic environment. Innovation for elders. Discussion and case studies.

คณะประมง

01255101 มนุษย์กับทะเล (Man and Sea) 3(3-0-6)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทะเล สิ่งมีชีวิตในทะเลและระบบนิเวศชายฝั่ง คุณค่าของทะเล อันตรายจากทะเล การปฐมพยาบาล ทะเลกับความเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์และจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเลอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา

Fundamental knowledge of the sea, marine life and coastal eco-system, value of sea, marine hazards injury, first aid, sea and changes, marine conservation and sustainable environmental management, case study.

คณะวนศาสตร์

01308101 การท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน (Sustainable Nature-based Tourism) 3(3-0-6)

แนวคิดและหลักการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ รูปแบบการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติ พฤติกรรมนักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ภาพรวมของผลกระทบทางการท่องเที่ยว การจัดการผลกระทบทางการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts and principles of sustainable tourism. Nature-based tourism resources. Nature-based tourism patterns. Tourists' behaviors in nature-based destination. Overview of tourism impacts. Tourism impact management. Field trip required.

คณะมนุษยศาสตร์

01350102 เล่าเรื่องด้วยภาพ (Visual Storytelling) 3(3-0-6)

ทักษะการคิดและสื่อสารด้วยภาพ เทคนิคการวาดภาพ การนำเสนอด้วยภาพ การวางแผนและแก้ปัญหาด้วยภาพ การสร้างเนื้อหา บุคลิกภาพของนักเล่าเรื่อง เทคนิคการเล่าเรื่อง การใช้เทคนิคการนำเสนอด้วยสื่อดิจิทัล

Thinking and visual communication skills. Drawing techniques. Visual presentation. Visual planning and the use of visualization in problem-solving. Content creation. Storytellers' personality. Storytelling techniques. Presentation techniques using digital media.

[3]**01387102 ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่ (Philosophy for Modern Life) 3(3-0-6)**

ศึกษาปรัชญาที่เกี่ยวกับความจริง ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ความดีและความงาม ทั้งในมิติทางกายภาพและทางจิตวิญญาณ โดยใช้วิธีการทางปรัชญาหรือการใช้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งการประยุกต์ใช้วิธีการทางปรัชญาเพื่อให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญา และมีคุณค่าต่อชีวิตและสังคมในโลกยุคใหม่

Studying on the problems of Reality, knowledge, morality, ethicality goodness and beauty in both physical concept and spiritual concept with philosophical method or reasoning. Application of philosophical method to wisdom growing and worth of life and society in new world.

คณะวิทยาศาสตร์

01401201 พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต (Plants for Value of Life Creation) 3(3-0-6)

การประยุกต์ใช้พืชเพื่อสร้างสุนทรียะในชีวิตประจำวัน ความหลายหลากของพืช การใช้พืชในทางเศรษฐกิจ อาหาร พลังงาน สุขภาพ การจัดตกแต่ง การจัดสวน งานศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม มีการศึกษานอกสถานที่

Applications of plants for aesthetics in daily life. Plant Diversity. Utilization of plants for economy, food, energy, health, decoration, gardening, arts, local wisdom, and culture. Field trip required.

01418105 ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล (Digital Creative Arts) 3(2-2-5)

เทคโนโลยีสื่อประสม หลักการถ่ายรูปดิจิทัล การจัดอุปกรณ์สำหรับการบรอดคาสต์ อักษรศิลป์ การวาดและการแก้ไขตกแต่งภาพ เสียงและดนตรีดิจิทัล หลักการสร้างและปรับแต่งวิดีทัศน์ ภาพเคลื่อนไหว รูปสามมิติและความเป็นจริงเสริม งานศิลปะดิจิทัลด้านเอ็ดดูเทนเมนท์ เนื้อหาดิจิทัล รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ลิขสิทธิ์และสัญญาอนุญาต

Multimedia technology. Digital photography principle. Equipment setting for broadcasts. Word art. Digital image creation and editing. Digital sound and music. Video creation and editing. Animation. 3 D images and augmented reality. Digital arts in edutainment. Digital content. Media and information literacy. Copyrights and licenses.

01420201 อัญมณีและเครื่องประดับ (Gems and Jewelry) 3(3-0-6)

การกำเนิดและการแบ่งประเภทของอัญมณี สมบัติของอัญมณี ลักษณะเฉพาะของอัญมณีธรรมชาติ อัญมณีสังเคราะห์ อัญมณีเลียนแบบ อัญมณีตกแต่ง และอัญมณีอินทรีย์ การทดสอบเบื้องต้นสำหรับอัญมณี และอุปกรณ์การทดสอบ การประเมินคุณภาพและการประเมินราคาพลอยสีและเพชร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องประดับ ขั้นตอนการผลิต การประเมินคุณภาพและการประเมินราคาเครื่องประดับ การค้าพลอยและเครื่องประดับ

Origins and classification of gemstones; properties of gemstones; characteristics of natural, synthetic, imitation, treated and organic gemstones, basic testing of gemstones and instruments; grading and appraising of colored gemstones and diamond; general knowledge of jewelry; process of production; jewelry grading and appraising; gemstone and jewelry trading.

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์

[3]**01999034 ศิลปวิจักษณ์ (Art Perception) 3(3-0-6)**

การรับรู้เกี่ยวกับแนวคิด ความงาม หน้าที่ การแสดงออก และคุณค่าของศิลปะในชีวิตประจำวัน

Perception of concept, beauty, function, expression and value of art in everyday life.

[1]**01999035 วัฒนธรรมดนตรีกับชีวิต (Music Culture in Life) 3(3-0-6)**

การส่งเสริมจินตนาการเพื่อสุนทรีย์และการสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี สังคม วัฒนธรรม และศิลปะแขนงอื่น

Imagination encouragement for aesthetics and creativity. Relationship between music, society, culture and other branches of arts.

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

02708102 วรรณกรรมกับวิทยาศาสตร์ (Literature and Science) 3(3-0-6)

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับวิทยาศาสตร์ ประวัติและวิวัฒนาการของวรรณกรรมวิทยาศาสตร์ อิทธิพลของแนวคิดและหลักการทางวิทยาศาสตร์ต่อวรรณกรรม การอ่านวรรณกรรมวิทยาศาสตร์

Relationship between literature and science, history and evolution of scientific literature, influences of scientific concepts and principles on literature, reading scientific literary works.

02728102 สารสีในงานศิลปะ 3(3-0-6)

ความลับทางวิทยาศาสตร์เบื้องหลังงานศิลปะ สีที่ใช้ในยุคก่อนประวัติศาสตร์ เทคนิคและสีในศิลปะของกรีก โรมัน อียิปต์ เทคนิคการตรวจสอบศิลปะโบราณ กรณีศึกษา

The science secrets behind art. Prehistoric pigments. Techniques and pigments in art of Greek, Roman, Egyptian. Investigation techniques in art. Case study.

โครงการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

02999037 ศิลปะแห่งสุนทรียศาสตร์เพื่อความสุข (Arts of Aesthetics for Happiness) 3(3-0-6)

แนวคิด ความหมาย และความเข้าใจต่อสุนทรียศาสตร์ การมองเห็นคุณค่าของสิ่งรอบตัว การวิเคราะห์และประเมินตนเอง การค้นหาสุนทรียศาสตร์จากสิ่งรอบตัว การประยุกต์เพื่อการดำรงตนให้มีคุณค่าสร้างสรรค์ที่ดีงาม และมีความสุข

Concepts, definition, and understanding toward arts of aesthetics. Perception towards the value of surroundings. Self evaluation and assessment. Aesthetics searching from surroundings. Aesthetics application for worthy, creation and happiness.

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

[1]03600012 เทคโนโลยีสีเขียว (Green Technology) 3(3-0-6)

พื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเทคโนโลยีสีเขียว แหล่งพลังงานทางเลือกและพลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การจัดการกากของเสีย การผลิตและการผลิตภาพสีเขียว คาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน การจัดการผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากเทคโนโลยีสมัยใหม่

Basic of sustainable development and green technology. Source of alternative and renewable resource. Energy conservation and management. Waste management. Green production and productivity. Carbon credit and carbon footprint. Management of environmental impacts from modern technologies.

คณะวิทยาศาสตร์ศรีราชา

03654111 สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา (Aesthetics of Sport) 3(3-0-6)

รับรู้และความหมายของสุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา การวิเคราะห์และสังเคราะห์การรับรู้ทางอารมณ์และพฤติกรรมสุนทรียภาพตามธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของสุนทรียศาสตร์กับการกีฬา รูปแบบและการใช้เทคนิค วิธีการผลิตสื่อต่าง ๆ เพื่อสร้างสุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา

Recognizing and meaning of aesthetics in sports. Analysing and synthesizing emotional awareness and aesthetics behaviour in nature. Relationship between aesthetics composition and sports. Pattern utilization of variety of media production methods in creating aesthetics in sports.

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

แผนที่แสดงการกระจาย

ความรับผิดชอบ
มาตรฐานผลการเรียนรู้
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

1.1 กิจกรรมพลศึกษา

ลำดับที่	รหัส	ชื่อวิชา	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
1	01175111	กรีฑาลู่-ลานเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
2	01175112	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
3	01175113	เทนนิสเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
4	01175114	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
5	01175115	ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน	○							○	●	○			○	○			
6	01175117	ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงธนู	○							○	●	○			○	○			
7	01175118	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
8	01175119	เปตองเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
9	01175121	บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
10	01175122	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
11	01175123	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
12	01175124	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
13	01175125	ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
14	01175126	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
15	01175127	ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			

ลำดับที่ / รหัส / ชื่อวิชา			1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
16	01175128	รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
17	01175129	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
18	01175131	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	○			○			○	○	●	○			○	○		○	○
19	01175133	กระโดดน้ำ	○						○	○	●	○			○	○		○	○
20	01175134	โปโลน้ำ	○						○	○	●	○			○	○		○	○
21	01175141	การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	○			○			○	○	●	○			○	○		○	○
22	01175142	การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ	○			○			○	○	●	○			○	○		○	○
23	01175143	การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ	○			○			○	○	●	○			○	○		○	○
24	01175144	รำไทยเพื่อสุขภาพ	○			○			○	○	●	○			○	○		○	○
25	01175151	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย	○			○				○	●	○			○	○			
26	01175152	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล	○					○		○	●	○			○	○		○	○
27	01175153	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย	○			○				○	●	○			○	○			
28	01175154	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล	○					○		○	●	○			○	○		○	○
29	01175155	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด	○			○		○		○	●	○			○	○			
30	01175156	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด	○			○		○		○	●	○			○	○			
31	01175157	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง	○			○				○	●	○			○	○			

ลำดับที่ / รหัส / ชื่อวิชา			1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
32	01175159	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้	○			○		○		○	●	○			○	○			
33	01175161	ฝึกสมองด้วยการเล่นบริดจ์	○				○	○		○		●	●				○		
34	01175162	โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ	○			○			○	○	●	○			○	○		○	○
35	01175163	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	○			○			○	○	●	○			○	○		○	○
36	01175164	จักรยานเพื่อสุขภาพ	○			○			○	○	●	○			○	○		○	○
37	01175165	การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
38	01175166	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด	○			○		○		○	●	○			○	○			
39	01175167	โยคะเพื่อสุขภาพ	○			○				○	●	○			○	○			
40	01175168	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	○							○	●	○			○	○			
41	01175169	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม	○						○		●	○			○	○			
42	04355185	จานร่อนเพื่อสุขภาพ	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○
43	04837111	กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี	○	●			○	○	●	●	●	○	●	○	●			●	○

1.2 รายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

ลำดับที่	รหัส	ชื่อวิชา	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
1	01173151	เอดส์ศึกษา	●	○				○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
2	01174123	ค่ายพักแรมนันทนาการ	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
3	01174231	นันทนาการเบื้องต้น	●	○	○	●		●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
4	01176141	การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○
5	01350103	ชีวิตยืดหยุ่นได้	○	●	○		●	○	●	●	●	●	●	○		●		○	
6	01387101	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○		●	○
7	01387103	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา	●	●	●	●	●		○	○	●	●	○	○	○	○		○	○
8	01390103	การท่องเที่ยวเพื่อความผาสุก	●	○		○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	
9	01402101	การรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์เสริมความงาม	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○
10	01416101	พันธุศาสตร์ในสื่อ	○				○	●	●	○		●	○	○		○	●	●	○
11	01418103	สุขภาพและสังคมดิจิทัล	●	●			●	○	●		●	○	●	●		○	●	○	
12	01421201	รังสี ชีวิต และสิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○
13	01453102	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●				○	●	○	●	●	●	○	●	●		●	
14	01459101	จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่	●	○				●	○	●	○	●	○	○		○		○	
15	01459102	จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์	●	○			○	●	○	●	○	●	○	○		○		○	○
16	01999011	อาหารเพื่อมนุษยชาติ			●		●		●	○			○		○	○			○
17	01999012	สุขภาพเพื่อชีวิต			○			●	●	○	●	○	○		○	○	○	○	
18	01999033	ศิลปะการดำเนินชีวิต	○	○	○	○		●	●	●	○	●	○	●		○	●	○	
19	01999036	ความสุขในพลวัตของชีวิต	●	●			○	●	○		○		○	○			○	○	

ลำดับที่ / รหัส / ชื่อวิชา			1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
			Active Citizen			Active Citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active Citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
20	01999048	นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ		○			●		●	●		●	●		○	●	○	○	
21	01999051	การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว	●	○			○	●	●	○		●	○	○	●	●	●	●	○
22	01999213	สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○		●	○	●	○	○	○
23	02032303	การเกษตรกับคุณภาพชีวิตที่ดี	○	○	●	○	●	○	●	○	●		●	○		○		○	
24	02032304	เกษตรเพื่อโลกสีเขียว	○	○	●	○	●	○	●	●			●	●		○		○	
25	02717011	ตนและการพัฒนาตน	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
26	02724012	การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	●		○		●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●
27	02727104	สิ่งมีชีวิตกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
28	02728101	เคมีในชีวิตสมัยใหม่	○	●		○	●	○	●	●	○	●	○	○		●	○	●	○
29	02999038	ความสุขในศตวรรษที่ 21	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
30	02999044	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
31	02999045	การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○
32	03521101	ทะเลกับชีวิต	●				●		●	●	●	●		●			●		
33	03654112	สมุนไพรไทยให้คุณ		○	●	○	●	○	●		○		○	●		○		○	
34	03654113	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตสมัยใหม่	○	●		●	○	●	○	○	●		●	●	○	●		●	
35	03654114	โมบายแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	●	○			○	○	●	●			○		○	●	●	●	○
36	04101201	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	●	○	○	○		●		○		●	○	○		○	
37	04355181	กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	○	●	○		○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○

2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

ลำดับที่	รหัส	ชื่อวิชา	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
1	01005101	เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่		○			●		●	●		●	●		○	○	○	○	
2	01101101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์	○	○	●	○	●		●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	
3	01131111	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ	○		○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○
4	01177141	การแสวงหาความรู้	●	●			○	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	○
5	01200101	การคิดเชิงนวัตกรรม	○				○	○	●	●	●	●	●	○		○		●	
6	01242001	การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์		○			○		○	○	●		●		○		○	●	
7	01387105	พุทธจริยศาสตร์ในการดำเนินธุรกิจ	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○
8	01390104	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
9	01418102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผู้ประกอบการ	●				○		○	○		○	○		○	●	●	○	
10	01453103	กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่	●	○					●	○	●	○			○	○	○	●	
11	01999041	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี			○		○		●	●	○	●	●		○		○	○	
12	01999043	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า		○					○		○	○	●		○	○			○
13	01999112	แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน	●	○			●		●	○		○	●	●		●			
14	02714101	การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○
15	02721121	การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	●	●	●		○	○	●	●	●	●	●	○	●	○		○	○
16	03600014	การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์	○	●			●	●	○	○	●	●	●		●	○	●	●	○
17	03757123	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ		○			○		○	●	○	●	○		○	○		○	

3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

3.1 วิชาภาษาไทย

ลำดับที่ / รหัส / ชื่อวิชา			1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
1	01361101	การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น	●	○		●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
2	01361102	การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	●			○	○		●	●			●	○		●	○	●	○
3	01361103	การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์		○		○	○	○		○		●			○	●	●	○	○
4	01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○			○		○		○		○			○	●	●	●	●
5	01999022	ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม				●		●	○	●	○	○	○			●	○	●	●
6	02701011	การใช้ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○		●		○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●

3.2 วิชาภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่ / รหัส / ชื่อวิชา			1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
1	01354101	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I	●				●	○		●			●	●		●	○	●	○
2	01354102	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II	●				●	○		●		●		●		●	○	●	○
3	01354103	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III	●				●	○		●			●	●		●	○	●	○
4	01355101	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○	●		○		○	●	●		○	○		○	●	●	●	●
5	01355102	ภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัย	○	●		○		○		●		○	○		○	●	●	●	●
6	01355103	ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน	○	●		○		○		●	●	○	○		○	●	●	●	●
7	01355104	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I	○			○		○		●		○			●	●		●	
8	01355105	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II	○			○		○		●		○			●	●		●	
9	01355106	การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์	○			○		○		●		○			●	●		●	
10	01355107	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น	●			○		○		●		○			○	●	●	●	●
11	01355108	ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง	●			○		●		●		○			○	●	●	●	●
12	01355109	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น	●			○		○		●		○			○	●	●	●	●
13	01355119	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น	●			○		○		●		○			○	●	●	●	●
14	01355121	คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ	●			●		●		●		○	●		●	●	●	●	●
15	01355201	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ	●			●		●		●		●	●		●	●	●	●	●
16	01355202	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	●			○		○		●		○			○	●	●	●	●
17	01355203	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	●			○		○		●		○	○	○		●	●	●	●

ลำดับที่ / รหัส / ชื่อวิชา			1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
18	01355204	การนำเสนอโครงงานเป็นภาษาอังกฤษ	○			○		○		○			○		○	●	●	●	●
19	01355205	การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน	●	○		○	○	○		●		○	○	○	○		●	●	
20	01355206	ภาษาอังกฤษวิชาการ	○	●			○	○	●		●	○	●		○	●	●	●	●
21	01355207	การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ	●			○		○		●		○	○		○	○	○	●	●
22	01355208	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม	●			○		○		●		○	○		○	○	○	●	●
23	01355209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	●	○		○		○		●		○	○	○	○	●		●	○
24	01355303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●		○	●		●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
25	01355307	ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●			●		●	○	●		○	●		●	●	●	●	●
26	01356101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น I	○	●		○		○	●		●	○	○	○		●	●	●	●
27	01356102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น II	○	●		○		○	●		●	○	○	○		●	●	●	●
28	01356103	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น III	○	●		○		○	●		●	○	○	○		●	●	●	●
29	01356104	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น IV	○	●		○		○	●		●	○	○	○		●	●	●	●
30	01357101	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I	○	●		○		○	●		●	○	○	○		●	●	●	●
31	01357102	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II	○	●		○		○	●		●	○	○	○		●	●	●	●
32	01357103	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III	○	●		○		○	●		●	○	○	○		●	●	●	●
33	01357104	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV	○	●		○		○	●		●	○	○	○		●	●	●	●
34	01358101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น I	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
35	01358102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น II	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○

ลำดับที่ / รหัส / ชื่อวิชา			1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
36	01358103	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น III	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
37	01358104	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น IV	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
38	01362101	ภาษาจีน I	●	○			○	●	●	○			○		○	●		●	●
39	01362102	ภาษาจีน II	●	○			○	●	●	○			○		○	●		●	●
40	01362201	ภาษาจีน III	●	○			○	●	●	○			○		○	●		●	●
41	01362202	ภาษาจีน IV	●	○			○	●	●	○			○		○	●		●	●
42	01362301	ภาษาจีน V	●	○			○	●	●	○			○		○	●		●	●
43	01395101	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร I	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
44	01395102	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร II	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
45	01395103	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร III	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
46	01395104	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร IV	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
47	01395105	การอ่านและรายงานภาษาเกาหลี	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
48	01399101	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร I	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
49	01399102	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร II	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
50	01399103	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร III	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
51	01399104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร IV	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
52	01399105	การอ่านภาษาเวียดนาม	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
53	01399106	การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○
54	02724011	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม		○		●		●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○
55	03754221	การออกเสียงภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	○			○		○			○		○		○		○	●	●

ลำดับที่ / รหัส / ชื่อวิชา			1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
56	03754231	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●			○		○		●	○		○		○	○		○	●
57	03754241	โครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	●			○		○		●			○		○	○		○	●
58	03754251	การเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษ		○			○		○		●		●		●	○		●	●
59	03754271	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	●			○		○		●			○		○	○		○	●

3.3 วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์

ลำดับที่ / รหัส / ชื่อวิชา			1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
1	01371111	สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●						○	●	○		○			●	●	○	
2	01418101	การใช้งานคอมพิวเตอร์	●				○		○	●		○	●		○	●	○		○
3	01418104	รู้ทันไอที	●	○		○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	
4	01418106	ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	○	●			○		●	●			●		○	●	●		●
5	01999023	ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	○	●					●	●		●	○			●	●	●	●
6	03600013	เครื่องมือและทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่จำเป็น	●				○		●	●	○		○	○		●	●	○	●
7	03752111	ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า	○			●	○		○	●			○	○		●	●		●

4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

4.1 วิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน

ลำดับที่	รหัส	ชื่อวิชา	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
1	01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	●		●	●		○	●	●		●	○	●	○	●	○	●	○

4.2 รายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ลำดับที่	รหัส	ชื่อวิชา	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
1	01001317	ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร	○			○	●	○	○	○			○	●	●	○	○	○	
2	01009102	มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ	○	○			●	●	○	○		○	●	●		○		○	○
3	01015202	เกษตรวิถีไทย	○		●	●	○	○	●	○			○	●	○	○	○	○	
4	01301101	การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	●		○		●			●					○	○		●	

ลำดับที่ / รหัส / ชื่อวิชา			1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
5	01350104	ศิลปะการอ่านคน	●	○	○	○		●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
6	01390102	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	○			●	●	●		○			○		●	●			●
7	01453101	สิทธิขั้นพื้นฐาน	●	●				●	○		●	●	○	●	○	○	○	●	
8	01455101	การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน	●				●		●	●		●			○		●	●	
9	01460101	สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○
10	01999013	พลเมืองดิจิทัล	○	○			○		●	●		○	●		○	●	●	○	○
11	01999031	มรดกอารยธรรมโลก	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○		●	○	○	○
12	01999032	ไทยศึกษา	●			●		●	●	●			●		●	●		●	
13	01999046	การพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ	○	●		●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○
14	01999047	การทหารเพื่อการพัฒนาประเทศ			●	●	●	○	○	○		○	○	●	●			○	
15	01999141	มนุษย์กับสังคม	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○
16	02717112	การเมืองไทยร่วมสมัย	●	○		○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○
17	02999042	การพัฒนานิสิต	●	○	○	○			●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	
18	02999144	ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย	●	●		○		○		●	●	○	○	●	○	○	○	●	
19	02999147	ไทยในพลวัตอาเซียน	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●
20	03751111	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม			○		●	●	○	●			○	●		○		○	
21	03751112	สังคมและการเมือง	○			●		●	○	○		○		●		○			○
22	04101302	จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	●	○			●		○	○	○	●	○	●	●		○	●	●

5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

ลำดับที่	รหัส	ชื่อวิชา	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคมศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
1	01007101	พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม			○		●	○	●	●		○		●		●	○	●	
2	01240011	การออกแบบในชีวิตประจำวัน		○			●	○		○		○	●		○		○	●	
3	01244101	การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	○				○		●		○	○	●	○			○	○	
4	01255101	มนุษย์กับทะเล	○			○	●		○			●	○	●		○	○	○	
5	01308101	การท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน	●			○	●		○	○			●	○		○		○	
6	01350102	เล่าเรื่องด้วยภาพ	●				●		●	●			●	●	●	●	●	●	●
7	01387102	ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่	●	●			○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●
8	01401201	พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○			○	○	○	○	●
9	01418105	ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล		○			○	○	○	●			●		○	●	●	●	○
10	01420201	อัญมณีและเครื่องประดับ		○		○	●		●	●		●	●			○		○	
11	01999034	ศิลปวิจักษณ์	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○
12	01999035	วัฒนธรรมดนตรีกับชีวิต	○			●	○	●	●	○		○			○	○	●	○	○
13	02708102	วรรณกรรมกับวิทยาศาสตร์	○				○	●	○	○	○	○	○	○		○		○	○
14	02728102	สารสีในงานศิลปะ	○	●		○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
15	02999037	ศิลปะแห่งสุนทรียศาสตร์เพื่อความสุข	●	○		●	○	●	○	●	●		○	○	●	○	●	●	○
16	03600012	เทคโนโลยีสีเขียว	●				●		●	●	○		●	○		●		●	
17	03654111	สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา	●	○			○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

การทวนสอบ

มาตรฐานผลสัมฤทธิ์
รายวิชาศึกษาทั่วไป



การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาศึกษาทั่วไป

1. วัตถุประสงค์การทวนสอบ

เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปสามารถสร้างผลลัพธ์ให้เกิดกับนิสิต ด้วยกิจกรรมและสื่อการสอน โดยมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับเค้าโครงรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุในตาราง KSA ในแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ (วช.มก. 1-1) หรือ แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา (วช.มก. 1-2) และ มคอ. 3

2. เป้าหมาย

ในแต่ละปีการศึกษาจะต้องดำเนินการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน โดยกำหนดเป้าหมายของการทวนสอบรายวิชาศึกษาทั่วไปใน **ทุกกลุ่มสาระ ครอบคลุมทุกวิทยาเขต ทุกภาคการศึกษา** โดยพิจารณาจากกลยุทธ์การสอน วิธีวัดผลประเมินผล และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

3. วิธีการทวนสอบ

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้กำหนดวิธีการทวนสอบ ดังนี้

3.1 ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต รายงานผลการประเมินการเรียนการสอน โดยนิสิต (ข้อมูลจากระบบประเมินการเรียนการสอน)

3.2 ทวนสอบเครื่องมือที่อาจารย์ใช้ในการประเมินนิสิต เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินโครงงาน ฯลฯ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าเครื่องมือที่อาจารย์ใช้ประเมินนั้นเป็นการประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment)

3.3 พิจารณาความสอดคล้องของตาม มคอ. 3/ มคอ. 5 ในประเด็นกลยุทธ์การสอน การวัดผลประเมินผล เครื่องมือการประเมิน และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

3.4 การสัมภาษณ์อาจารย์หรือนิสิต

3.5 การเข้าร่วมสังเกตการณ์ในกิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนิสิต (ถ้ามี)

3.6 นำผลการทวนสอบไปรายงานใน มคอ. 5/ มคอ. 6 และจัดทำแผนปรับปรุง มคอ. 3/ มคอ. 4 ในภาคการศึกษาถัดไป

4. แนวปฏิบัติ

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.2 คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินการคัดเลือกรายวิชา

4.3 แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเตรียมข้อมูลในการทวนสอบ เช่น มคอ. 3/ มคอ. 4/ มคอ. 5/ มคอ. 6 เครื่องมือการประเมินผู้เรียน เอกสารคำสอน ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ และข้อสอบ เป็นต้น

4.5 จัดประชุมคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต

4.6 คณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

4.7 คณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสรุปผลการทวนสอบเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.8 คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สรุปรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอคณะกรรมการวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย และส่งแจ้งคณะ วิทยาลัย วิทยาเขต เพื่อแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาต่อไป

4.9 จัดประชุมสัมมนารายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติม

4.10 อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.3/ มคอ. 4 เพื่อใช้ในภาคเรียนต่อไป

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

ภาคผนวก



KU KASETSART UNIVERSITY

Gen Ed

ประกาศแต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหาร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนางานด้านคุณภาพการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมีการเปลี่ยนชื่อส่วนงาน การปรับปรุงโครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงขอยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ยกเลิกและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชุดใหม่ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์พนิต เข็มทอง	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์วิเชียร กิจปรีชาวนิช	ที่ปรึกษา
๓. รองศาสตราจารย์ลิลลี่ กาวีต๊ะ	ที่ปรึกษา
๔. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์นวลวรรณ สุนทรภิษัช)	ประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตกำแพงแสน	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต วิทยาเขตศรีราชา	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	กรรมการ
๙. ประธานคณะกรรมการการศึกษา	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา	กรรมการ
๑๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเกษตร	กรรมการ
๑๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์	กรรมการ
๑๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนัสนันท์ หัตถศักดิ์	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร สำนักบริหารการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางจารุณี สอนน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวมนันยา ซื่อตรง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดนโยบาย กำกับดูแลมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ติดตามประเมินผลการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระ ๒ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายดำรงค์ ศรีพระราม)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารกิจการภายใน
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการในคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม)

.....

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนางานด้านคุณภาพการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงให้แต่งตั้งกรรมการในคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม) ดังนี้

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ กรรมการ

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายจงรัก วัชรินทร์รัตน์)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เรื่อง เปลี่ยนแปลงชื่อตำแหน่งและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเปลี่ยนแปลงชื่อตำแหน่งและแต่งตั้งกรรมการในคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

เดิม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตกำแพงแสน

เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา วิทยาเขตกำแพงแสน

เดิม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต วิทยาเขตศรีราชา

เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตศรีราชา

เดิม ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

เปลี่ยนเป็น ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

โดยให้มีหน้าที่ตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจงรัก วัชรินทร์รัตน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

เปรียบเทียบการปรับปรุง โครงสร้างรายวิชา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางเปรียบเทียบการปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
หลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต **1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness)** **ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต** xxxxxxxx กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activity) 1 (- -) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข”	หลักสูตรระดับปริญญาตรี จะต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิตโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต **1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness)** **ไม่น้อยกว่า...หน่วยกิต** xxxxxxxx กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activity) 1 (- -) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข”
2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ไม่น้อยกว่า...หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”	**2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ไม่น้อยกว่า...หน่วยกิต** ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”
3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) 13 หน่วยกิต - วิชาภาษาไทย 3 (- -) - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9 (- -) - วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1 (- -)	**3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication) ไม่น้อยกว่า...หน่วยกิต** - วิชาภาษาไทย 3 (- -) - วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9 (- -) - วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า... (- -)
4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen) ไม่น้อยกว่า... หน่วยกิต 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2 (2-0-4) (Knowledge of the Land) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”	**4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen) ไม่น้อยกว่า... หน่วยกิต** 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2 (2-0-4) (Knowledge of the Land) และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”
5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ไม่น้อยกว่า....หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”	**5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ไม่น้อยกว่า....หน่วยกิต** ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”

หมายเหตุ นิสิตระดับปริญญาตรี จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทุกกลุ่มสาระ จำนวน 5 กลุ่มสาระ

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563			รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข” กิจกรรมพลศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			**กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข** ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข” กิจกรรมพลศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			**- เปลี่ยนเงื่อนไขจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสาระ**
01175111	กรีฑาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175111	กรีฑาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175112	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175112	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175113	เทนนิสเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175113	เทนนิสเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175114	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175114	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175115	ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน	1(0-2-1)	01175115	ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน	1(0-2-1)	
01175117	ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงธนู	1(0-2-1)	01175117	ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงธนู	1(0-2-1)	
01175118	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175118	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175119	เปตองเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175119	เปตองเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175121	บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175121	บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175122	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175122	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175123	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175123	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175124	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175124	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175125	ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175125	ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175126	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175126	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175127	ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175127	ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175128	รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175128	รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175129	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175129	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175131	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175131	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175133	กระโดดน้ำ	1(0-2-1)	01175133	กระโดดน้ำ	1(0-2-1)	
01175134	โปโลน้ำ	1(0-2-1)	01175134	โปโลน้ำ	1(0-2-1)	
01175141	การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175141	การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175142	การเต้นรำพื้นเมืองตามวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175142	การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175143	การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175143	การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175144	รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175144	รำไทยเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175151	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย	1(0-2-1)	01175151	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย	1(0-2-1)	
01175152	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล	1(0-2-1)	01175152	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล	1(0-2-1)	

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563			รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01175153	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย	1(0-2-1)	01175153	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย	1(0-2-1)	
01175154	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล	1(0-2-1)	01175154	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล	1(0-2-1)	
01175155	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด	1(0-2-1)	01175155	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด	1(0-2-1)	
01175156	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด	1(0-2-1)	01175156	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด	1(0-2-1)	
01175157	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง	1(0-2-1)	01175157	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง	1(0-2-1)	
01175159	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้	1(0-2-1)	01175159	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้	1(0-2-1)	
01175161	ฝึกสมองด้วยการเล่นบริดจ์	1(0-2-1)	01175161	ฝึกสมองด้วยการเล่นบริดจ์	1(0-2-1)	
01175162	โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175162	โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175163	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175163	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175164	จักรยานเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175164	จักรยานเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175165	การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175165	การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175166	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด	1(0-2-1)	01175166	ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด	1(0-2-1)	
01175167	โยคะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175167	โยคะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175168	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	01175168	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
01175169	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม	2(1-2-3)	01175169	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม	2(1-2-3)	
03768111	เปตอง	1(0-2-1)				- ปิดรายวิชา
03768112	การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)				- ปิดรายวิชา
03768121	บาสเกตบอล	1(0-2-1)				- ปิดรายวิชา
03768141	นาฏศิลป์และลีลาศ	1(0-2-1)				- ปิดรายวิชา
03768151	กระบี่กระบอง	1(0-2-1)				- ปิดรายวิชา
			04355185	จานร่อนเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	- เปิดรายวิชาใหม่
04837111	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)	04837111	กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี	2(1-2-3)	
รายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข			**รายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข**			
อาจเลือกจากกลุ่มพลศึกษาหรือเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			อาจเลือกจากกลุ่มพลศึกษาหรือเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
01101102	เศรษฐศาสตร์แนวพุทธเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01173151	เอดส์ศึกษา	2(2-0-4)	01173151	เอดส์ศึกษา	2(2-0-4)	
			01174123	ค่ายพักแรมนันทนาการ	2(1-2-4)	- เปิดรายวิชาใหม่
01174231	นันทนาการเบื้องต้น	2(2-0-4)	01174231	นันทนาการเบื้องต้น	2(2-0-4)	
01176141	การวางแผนเพื่ออาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่	2(2-0-4)	01176141	การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่	2(2-0-4)	
			01350103	ชีวิตยืดหยุ่นได้	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563			รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01387101	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	3(3-0-6)	01387101	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	3(3-0-6)	
01387103	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา	3(3-0-6)	01387103	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา	3(3-0-6)	
			01390103	การท่องเที่ยวเพื่อความผาสุก	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01402101	การรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์เสริมความงาม	3(3-0-6)	01402101	การรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์เสริมความงาม	3(3-0-6)	
			01416101	พันธุศาสตร์ในสื่อ	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01418103	สุขภาพและสังคมดิจิทัล	2(2-0-4)	- ปรับปรุงย้ายมาจากกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
01421201	รังสี ชีวิต และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	01421201	รังสี ชีวิต และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	
01453102	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	01453102	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
01459101	จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)	01459101	จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)	
01459102	จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์	3(3-0-6)	01459102	จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์	3(3-0-6)	
01999011	อาหารเพื่อมนุษยชาติ	3(3-0-6)	01999011	อาหารเพื่อมนุษยชาติ	3(3-0-6)	
01999012	สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	01999012	สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
01999033	ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	01999033	ศิลปะการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	
01999036	ความสุขในพลวัตของชีวิต	3(3-0-6)	01999036	ความสุขในพลวัตของชีวิต	3(3-0-6)	
01999048	นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ	3(3-0-6)	01999048	นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ	3(3-0-6)	
01999051	การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว	2(2-0-4)	01999051	การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว	2(2-0-4)	
01999213	สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต	3(3-0-6)	01999213	สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต	3(3-0-6)	
02032303	การเกษตรกับคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)	02032303	การเกษตรกับคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)	
			02032304	เกษตรเพื่อโลกสีเขียว	2(2-0-4)	- เปิดรายวิชาใหม่
			02717011	ตนและการพัฒนาตน	3(3-0-6)	- ปรับปรุงย้ายมาจากกลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ
02724012	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	02724012	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	
02727101	พืชเพื่อชีวิตที่ดีกว่า	3(3-0-6)				- ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
02727104	สิ่งมีชีวิตกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ	3(3-0-6)	02727104	สิ่งมีชีวิตกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ	3(3-0-6)	
			02728101	เคมีในชีวิตสมัยใหม่	3(3 0 6)	- เปิดรายวิชาใหม่
02999038	ความสุขในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	02999038	ความสุขในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	
02999044	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	02999044	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	
02999045	การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชนชนบท	3(3-0-6)	02999045	การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน	3(3-0-6)	
			03521101	ทะเลกับชีวิต	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
03654112	สมุนไพรไทยให้คุณ	3(3-0-6)	03654112	สมุนไพรไทยให้คุณ	3(3-0-6)	
03654113	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)	03654113	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)	
			03654114	โมบายแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
04401112	บุคลิกภาพและมารยาททางสังคมสำหรับการบริการชุมชน	1(1-0-2)				
04101201	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	04101201	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	
			04355181	กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563			รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ			**กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ**			
ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”			ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”			**- เปลี่ยนเงื่อนไขจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสาระ**
01005101	เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่	3(3-0-6)	01005101	เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่	3(3-0-6)	
01101101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	01101101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	
01131111	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	01131111	การเงินสำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
01132101	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(3-0-6)				- ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
01177141	การแสวงหาความรู้	3(3-0-6)	01177141	การแสวงหาความรู้	3(3-0-6)	
01200101	การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)	01200101	การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)	
01242001	การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์	3(2-2-5)	01242001	การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
			01387105	พุทธจริยศาสตร์ในการดำเนินธุรกิจ	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01390104	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01418102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	01418102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
			01453103	กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01999041	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)	01999041	เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี	3(3-0-6)	
01999043	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า	3(3-0-6)	01999043	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า	3(3-0-6)	
			01999112	แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน	3(2-3-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
02714101	การคิดเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์	3(3-0-6)	02714101	การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา	3(3-0-6)	
02717011	ตนและการพัฒนาตน	3(3-0-6)				- ปรับปรุงย้ายไปกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
02721121	การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	02721121	การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	
03600014	การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	03600014	การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	
03757123	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)	03757123	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)	

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563			รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร”			**กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร** ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ..... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร”			**- เปลี่ยนเงื่อนไขจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสาระ**
ภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต			**ภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต**			
01361101	การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น	3(3-0-6)	01361101	การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น	3(3-0-6)	
01361102	การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)	01361102	การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)	
01361103	การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)	01361103	การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)	
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
01999022	ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม	3(3-0-6)	01999022	ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
02701011	การใช้ภาษาไทยเพื่อธุรกิจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)	02701011	การใช้ภาษาไทยเพื่อธุรกิจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)	
ภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต			**ภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต**			
			01354101	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01354102	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01354103	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01354311	ภาษาเขมร I	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชาศึกษาทั่วไป
01354312	ภาษาเขมร II	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชาศึกษาทั่วไป
01354411	ภาษาเขมร III	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชาศึกษาทั่วไป
01355101	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	01355101	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
01355102	ภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัย	3(3-0-6)	01355102	ภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัย	3(3-0-6)	
01355103	ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน	3(3-0-6)	01355103	ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน	3(3-0-6)	
01355114	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I	3(3-0-6)	01355104	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I	3(3-0-6)	
01355115	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II	3(3-0-6)	01355105	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II	3(3-0-6)	
01355106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการแพทย์	3(3-0-6)	01355106	การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์	3(3-0-6)	
01355107	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)	01355107	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น	3(3-0-6)	
01355108	ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง	3(3-0-6)	01355108	ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง	3(3-0-6)	
01355109	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)	01355109	ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น	3(3-0-6)	
01355119	การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)	01355119	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น	3(3-0-6)	
01355121	คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	01355121	คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
01355201	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)	01355201	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ	3(3-0-6)	
01355202	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	01355202	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
01355203	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	01355203	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563			รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01355204	การนำเสนอโครงงานเป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	01355204	การนำเสนอโครงงานเป็นภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
01355205	การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)	01355205	การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)	
01355206	ภาษาอังกฤษวิชาการ	3(3-0-6)	01355206	ภาษาอังกฤษวิชาการ	3(3-0-6)	
01355207	การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	01355207	การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
01355208	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม	3(3-0-6)	01355208	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม	3(3-0-6)	
01355209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	3(3-0-6)	01355209	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	3(3-0-6)	
01355303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)	01355303	ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	3(3-0-6)	
01355307	ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	01355307	ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
01356101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น I	3(3-0-6)	01356101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น I	3(3-0-6)	
01356102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น II	3(3-0-6)	01356102	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น II	3(3-0-6)	
01356103	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น III	3(3-0-6)	01356103	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น III	3(3-0-6)	
01356104	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น IV	3(3-0-6)	01356104	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น IV	3(3-0-6)	
01357111	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I	3(3-0-6)	01357101	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I	3(3-0-6)	
01357112	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II	3(3-0-6)	01357102	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II	3(3-0-6)	
01357113	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III	3(3-0-6)	01357103	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III	3(3-0-6)	
01357114	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV	3(3-0-6)	01357104	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV	3(3-0-6)	
01358101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น I	3(3-0-6)	01358101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น I	3(3-0-6)	
01358102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น II	3(3-0-6)	01358102	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น II	3(3-0-6)	
01358103	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น III	3(3-0-6)	01358103	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น III	3(3-0-6)	
01358104	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น IV	3(3-0-6)	01358104	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น IV	3(3-0-6)	
01362101	ภาษาจีน I	3(3-0-6)	01362101	ภาษาจีน I	3(3-0-6)	
01362102	ภาษาจีน II	3(3-0-6)	01362102	ภาษาจีน II	3(3-0-6)	
01362201	ภาษาจีน III	3(3-0-6)	01362201	ภาษาจีน III	3(3-0-6)	
01362202	ภาษาจีน IV	3(3-0-6)	01362202	ภาษาจีน IV	3(3-0-6)	
01362301	ภาษาจีน V	3(3-0-6)	01362301	ภาษาจีน V	3(3-0-6)	
01367311	ภาษาพม่า I	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01367312	ภาษาพม่า II	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01367411	ภาษาพม่า III	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01395101	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)	01395101	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)	
01395102	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)	01395102	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)	
01395103	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)	01395103	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)	
01395104	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร IV	3(3-0-6)	01395104	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร IV	3(3-0-6)	
01395105	การอ่านและรายงานภาษาเกาหลี	3(3-0-6)	01395105	การอ่านและรายงานภาษาเกาหลี	3(3-0-6)	
01398101	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01398102	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01398103	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01398104	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร IV	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01398105	การอ่านภาษามลายู	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563			รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01398106	การฟัง-พูดภาษามลายู	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
01399101	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)	01399101	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร I	3(3-0-6)	
01399102	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)	01399102	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร II	3(3-0-6)	
01399103	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)	01399103	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร III	3(3-0-6)	
01399104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร IV	3(3-0-6)	01399104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร IV	3(3-0-6)	
01399105	การอ่านภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)	01399105	การอ่านภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)	
01399106	การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)	01399106	การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม	3(3-0-6)	
02724011	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)	02724011	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
03754111	ภาษาอังกฤษ I	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
03754112	ภาษาอังกฤษ II	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
03754113	ภาษาอังกฤษ III	3(3-0-6)				- ปิดรายวิชา
03754221	การออกเสียงภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)	03754221	การออกเสียงภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)	
03754231	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	03754231	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
03754241	โครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	03754241	โครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
03754251	การเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	03754251	การเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	
03754271	ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ	3(3-0-6)	03754271	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)	
วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ จำนวน X หน่วยกิต			**วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ จำนวนไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต**			
เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
01371111	สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1(1-0-2)	01371111	สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1(1-0-2)	
01418111	การใช้งานคอมพิวเตอร์	1(0-2-1)	01418101	การใช้งานคอมพิวเตอร์	1(0-2-1)	
01418104	รู้ทันไอที	2(2-0-4)	01418104	รู้ทันไอที	2(2-0-4)	
			01418106	ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	- เปิดรายวิชาใหม่
01999013	การจัดการสารสนเทศยุคใหม่ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)				- ปรับปรุงย้ายไปกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
01999023	ทักษะจำเป็นทางคอมพิวเตอร์	1(0-2-4)	01999023	ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	2(1-2-4)	
02729102	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)				
03600013	เครื่องมือและทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่จำเป็น	1(0-3-2)	03600013	เครื่องมือและทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่จำเป็น	1(0-3-2)	
03752111	ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า	1(1-0-2)	03752111	ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า	1(1-0-2)	

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563			รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก			**กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก**			
ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”			ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ..... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก”			**- เปลี่ยนเงื่อนไขจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสาระ**
วิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน 2 หน่วยกิต			**วิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน 2 หน่วยกิต**			
01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)	01999111	ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	2(2-0-4)	
รายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			**รายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก** โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
01001317	พระมหากษัตริย์และผู้นำประเทศกับการพัฒนาภาคการเกษตร	3(3-0-6)	01001317	ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร	3(3-0-6)	
			01009102	มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	- ปรับปรุงย้ายมาจากกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
01015202	เกษตรวิถีไทย	3(3-0-6)	01015202	เกษตรวิถีไทย	3(3-0-6)	
01174122	การเรียนรู้เชิงนันทนาการโดยการเดินทางในต่างประเทศแบบประหยัด	3(2-1-6)				- ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
01301101	การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	01301101	การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	
01350101	วิถีชีวิตและวัฒนธรรมในอาเซียน	3(3-0-6)				
			01350104	ศิลปะการอ่านคน		- เปิดรายวิชาใหม่
01387104	ปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียน	3(3-0-6)				- ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
01390102	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)	01390102	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)	
01418103	สุขภาพและสังคมดิจิทัล	2(2-0-4)				- ปรับปรุงย้ายไปกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
			01453101	สิทธิขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01455101	การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	01455101	การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
01460101	สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)	01460101	สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)	
			01999013	พลเมืองดิจิทัล	3(2-2-5)	- ปรับปรุงย้ายมาจากกลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
01999031	มรดกอารยธรรมโลก	3(3-0-6)	01999031	มรดกอารยธรรมโลก	3(3-0-6)	
01999032	ไทยศึกษา	3(3-0-6)	01999032	ไทยศึกษา	3(3-0-6)	
01999046	การพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)	01999046	การพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)	
01999047	การทหารเพื่อการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)	01999047	การทหารเพื่อการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)	
01999141	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	01999141	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	
			02717112	การเมืองไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
02999042	การพัฒนานิสิต	3(2-3-6)	02999042	การพัฒนานิสิต	3(2-3-6)	
02999144	ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย	1(1-0-2)	02999144	ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย	1(1-0-2)	
02999147	ไทยในพลวัตอาเซียน	3(3-0-6)	02999147	ไทยในพลวัตอาเซียน	3(3-0-6)	
03751112	สังคมและการเมือง	3(3-0-6)	03751112	สังคมและการเมือง	3(3-0-6)	
			03751111	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	- ปรับปรุงย้ายมาจากกลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
04101302	จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	04101302	จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563			รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์			**กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์**			
ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”			ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า ..... หน่วยกิต จากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”			
01007101	พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	01007101	พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	
01009102	ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)				- ปรับปรุงย้ายไปกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
01240011	การออกแบบในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	01240011	การออกแบบในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
01244101	การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	3(3-0-6)	01244101	การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	3(3-0-6)	
01255101	มนุษย์กับทะเล	3(3-0-6)	01255101	มนุษย์กับทะเล	3(3-0-6)	
			01308101	การท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
01373102	วัฒนธรรมทัศนาการกับชีวิต	3(3-0-6)				- ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
01376101	วรรณกรรมกับชีวิต	3(3-0-6)				- ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
01350102	เล่าเรื่องด้วยภาพ	3(3-0-6)	01350102	เล่าเรื่องด้วยภาพ	3(3-0-6)	
01387102	ปรัชญาสำหรับโลกยุคใหม่	3(3-0-6)	01387102	ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่	3(3-0-6)	
01401201	พืช มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม (รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2555)	3(3-0-6)	01401201	พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต	3(3-0-6)	
01418105	ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล	3(2-2-5)	01418105	ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล	3(2-2-5)	
01420201	อัญมณีและเครื่องประดับ	3(3-0-6)	01420201	อัญมณีและเครื่องประดับ	3(3-0-6)	
01999034	ศิลปวิจักษณ์	3(3-0-6)	01999034	ศิลปวิจักษณ์	3(3-0-6)	
01999035	วัฒนธรรมดนตรีกับชีวิต	3(3-0-6)	01999035	วัฒนธรรมดนตรีกับชีวิต	3(3-0-6)	
02708102	วรรณกรรมกับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	02708102	วรรณกรรมกับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	
			02728102	สารสีในงานศิลปะ	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
02727102	พืชและมนุษย์	3(3-0-6)				- ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
02999037	ศิลปะแห่งสุนทรียศาสตร์เพื่อความสุข	3(3-0-6)	02999037	ศิลปะแห่งสุนทรียศาสตร์เพื่อความสุข	3(3-0-6)	
03600012	เทคโนโลยีสีเขียว	3(3-0-6)	03600012	เทคโนโลยีสีเขียว	3(3-0-6)	
			03654111	สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา	3 (3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
03751111	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)				- ปรับปรุงย้ายไปกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

<u>หมายเหตุ</u> นิสิตระดับปริญญาตรี จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และครบทุกกลุ่มสาระ จำนวน 5 กลุ่มสาระ

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน

กลุ่มสาระ .....

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2

1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม

1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย

2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ

3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้

4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้

5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ

5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์

6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

KU KASETSART UNIVERSITY

Gen Ed

แบบฟอร์ม
เสนอขอเปิดรายวิชา/ ปรับปรุง รายวิชาศึกษาทั่วไป

วช.มก. 1-1

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชา ..... คณะ..... วิทยาเขต.....

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** xxxxxxxx x(x-x-x)

   ชื่อวิชาภาษาไทย .....

   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ .....

2. **รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

   (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ .....(ระบุชื่อกลุ่มสาระ).....

   ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

   ( ) วิชาเฉพาะบังคับ

   ( ) วิชาเฉพาะเลือก

   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี

   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*

4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) *(หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)*

5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

6. **วัตถุประสงค์ในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

   6.1 ความสำคัญของการขอเปิดรายวิชา

   (เขียนอธิบายความสำคัญของรายวิชา)

   6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

   (เขียนอธิบายผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ว่าเมื่อนิสิต/บัณฑิตเรียนรายวิชานี้แล้วจะทำให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่เรียนระดับไหน/อย่างไร โดยจำแนกเป็นข้อย่อย)

7. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

   .....ภาษาไทย.....

.....

   .....ภาษาอังกฤษ.....

.....

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นาย/นาง/นางสาว	(ศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์) (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	ระบุคุณวุฒิปริญญาตรี ระบุคุณวุฒิปริญญาโท ระบุคุณวุฒิปริญญาเอก	...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx (หากจบจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศให้ระบุชื่อประเทศที่จบการศึกษาด้วย)
2. ...			

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระ .....(ระบุชื่อกลุ่มสาระ).....

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
(ระบุรหัส และชื่อวิชา)																	

1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม

1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย

2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ

3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้

4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้

5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ

5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์

6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

- ตัวอย่างวิชาที่มีทั้งชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติการ (จำนวน 3 หน่วยกิต)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการของการรับรู้จากระยะไกล	3
2. เครื่องวัดและยานสำรวจ	3
...	...
7. การประยุกต์ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	6
รวม	**30**

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวินิจฉัยและการวิเคราะห์ข้อมูลภาพภาคสนาม	3
2. การแปลภาพถ่ายที่ได้จากการรับรู้จากระยะไกลระบบเชิงแสงทางด้านการป่าไม้	6
...	...
9. การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโดยการรับรู้จากระยะไกล	6
รวม	**45**

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			

วช.มก. 1-2

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี

ภาควิชา ..... คณะ..... วิทยาเขต.....

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. **รหัสวิชา** xxxxxxxx x(x-x-x)
   ชื่อวิชาภาษาไทย .....
   ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ .....
2. **รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**
   ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระ.....
   ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
   ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
   ( ) วิชาเฉพาะเลือก
   ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
   ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. **วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
4. **วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี)
5. **วันที่จัดทำรายวิชา** วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....
6. **วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา**

   6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

   (เขียนอธิบายถึงความสำคัญของรายวิชาที่ขอปรับปรุงนี้ มีเนื้อหาที่มีความสำคัญอย่างไรต่อหลักสูตร มีความจำเป็นต่อนิสิต/บัณฑิตในหลักสูตรอย่างไร และความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงรายวิชา)

   6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

   (เขียนอธิบายผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ว่าเมื่อนิสิต/บัณฑิตเรียนรายวิชานี้แล้วจะทำให้มีทักษะ มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่เรียนระดับไหน/อย่างไร โดยจำแนกเป็นข้อย่อย)

7. **ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา**

รายวิชาเดิม	**รายวิชาปรับปรุง**	**สิ่งที่เปลี่ยนแปลง**
xxxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน xxxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน xxxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) .....ภาษาไทย..... ....ภาษาอังกฤษ.....	xxxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน xxxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน xxxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่า ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง (กรณีไม่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ระบุคำว่า ไม่เปลี่ยนแปลงแทน)	ไม่มี (กรณีไม่มีการปรับปรุงชื่อวิชา ให้ระบุคำว่า ไม่มีแทน)

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นาย/นาง/นางสาว	(ศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์) (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	ระบุคุณวุฒิปริญญาตรี (สาขาวิชา) ระบุคุณวุฒิปริญญาโท (สาขาวิชา) ระบุคุณวุฒิปริญญาเอก (สาขาวิชา)	...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx (หากจบจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศให้ระบุชื่อประเทศที่จบการศึกษาด้วย)
2. ...			

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระ .....(ระบุชื่อกลุ่มสาระ).....

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Active Citizen			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย Active Citizen		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ Learner Person		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Learner Person		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม Innovative Co-creator		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก Active Citizen		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน Innovative Co-creator		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
(ระบุรหัส และชื่อวิชา)																	

1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม

1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม

1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย

2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ

3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้

4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้

5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ

5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์

6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

- ตัวอย่างวิชาที่มีทั้งชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติการ (จำนวน 3 หน่วยกิต)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการของการรับรู้จากระยะไกล	3
2. เครื่องวัดและยานสำรวจ	3
...	...
7. การประยุกต์ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกลในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	6
รวม	**30**

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การวินิจฉัยและการวิเคราะห์ข้อมูลภาพภาคสนาม	3
2. การแปลภาพถ่ายที่ได้จากการรับรู้จากระยะไกลระบบเชิงแสงทางด้านการป่าไม้	6
...	...
9. การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงโดยการรับรู้จากระยะไกล	6
รวม	**45**

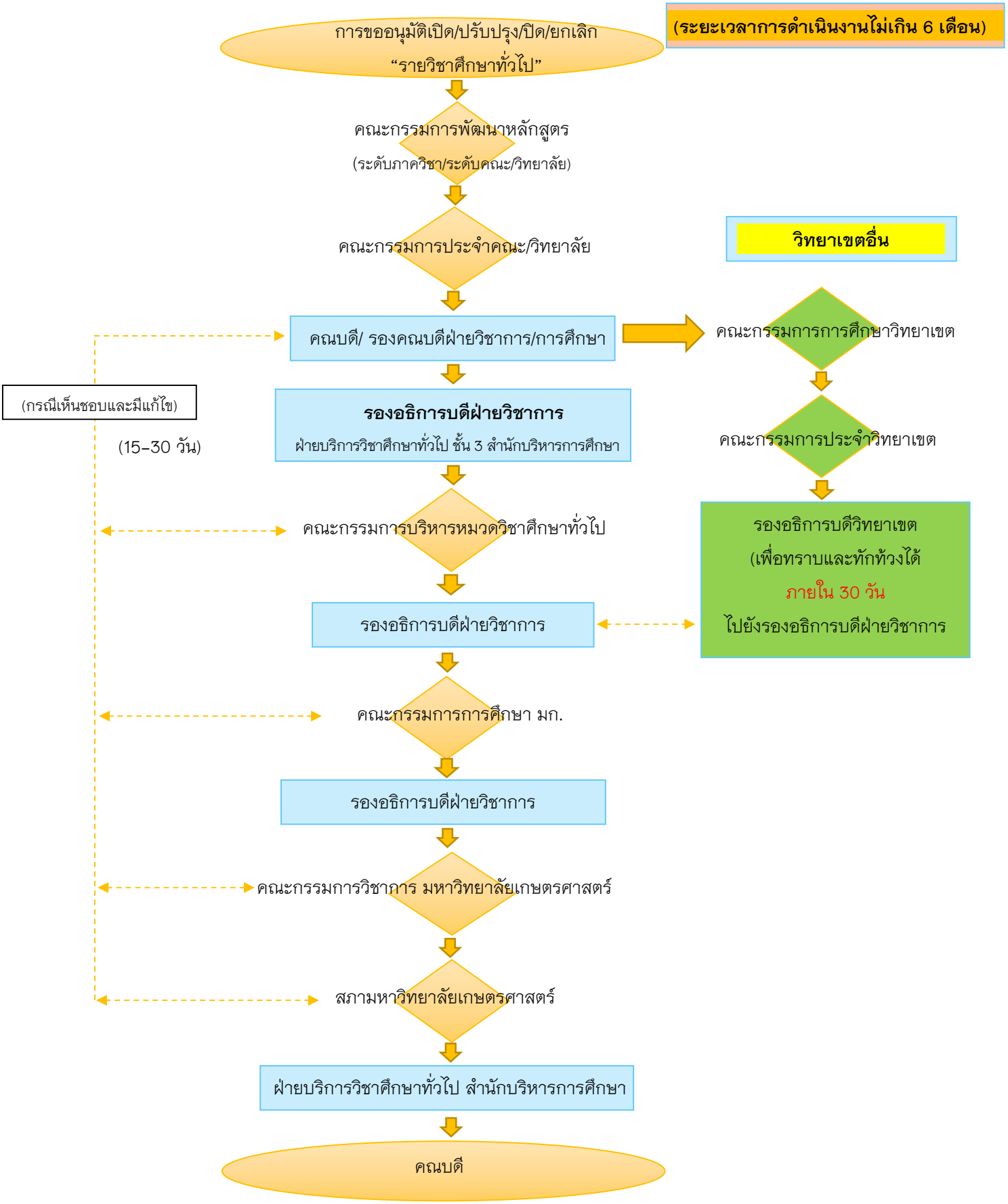
10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

ขั้นตอนการดำเนินงาน
การขออนุมัติเปิด/ปรับปรุง/ปิด/ยกเลิก/การขอใช้รายวิชาร่วม
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

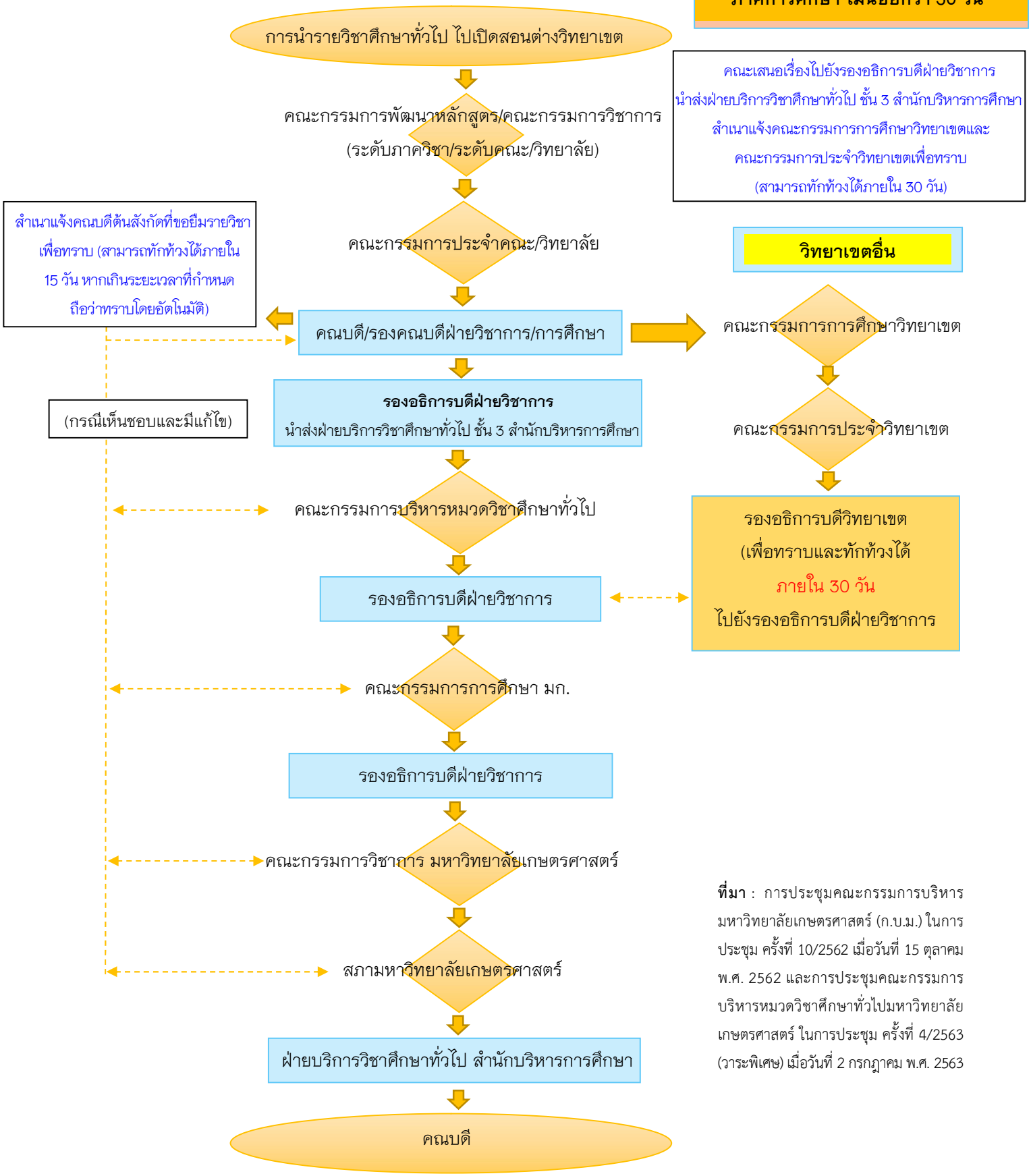
ขั้นตอนการดำเนินงานการขออนุมัติเปิด/ปรับปรุง/ปิด/ยกเลิก “รายวิชาศึกษาทั่วไป”



ที่มา : การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.บ.ม.) ในการประชุม ครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2562 และการประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 (วาระพิเศษ) เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

ขั้นตอนการดำเนินงานการเสนอขออนุมัตินำรายวิชาศึกษาทั่วไป ไปเปิดสอนต่างวิทยาเขต

(ระยะเวลาการดำเนินงานไม่เกิน 4 เดือน)
ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 วัน



ที่มา : การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.บ.ม.) ในการประชุม ครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2562 และการประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 (วาระพิเศษ) เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แนวทางปฏิบัติสำหรับการเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี และการลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔

กรณีผู้ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

อนุสนธิตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบผลสอบวัดมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การเทียบผลสอบและการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นแนวทางเดียวกันทุกวิทยาเขต

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ วรรคสอง แห่งข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยขอกำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนสอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔ กรณีผู้ศึกษาต่อและอยู่ระหว่างการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑) การจัดชั้นเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษวิชาแรกสำหรับนิสิตรับเข้าตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป นั้นให้ใช้คะแนนสอบ O-NET เป็นหลัก แต่สามารถเทียบโอนคะแนนภาษาอังกฤษโดยใช้คะแนนภาษาอังกฤษจากข้อสอบมาตรฐานอื่น ๆ ได้ เช่น TOEIC, TOEFL, IELTS เป็นต้น ซึ่งหลักเกณฑ์การเทียบผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ดังนี้

รายวิชา	ผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ						
	O-NET	KU-EPT	OOPT	TOEFL		IELTS	SAT*
				ITP	iBT		
ได้ทุกรายวิชา ยกเว้น ๐๑๓๕๕๑๐๑-๐๑๓๕๕๑๐๓ หรือเทียบเท่า	>๗๕	>๕๐	>๖๐	>๕๔๒	>๗๑	>๕.๐	>๕๒๙
๐๑๓๕๕๑๐๓ หรือเทียบเท่า	>๕๕	>๔๐	>๕๐	>๕๐๐	>๕๖	>๔.๕	-
๐๑๓๕๕๑๐๒ หรือเทียบเท่า	>๓๐	>๒๕	>๔๐	>๔๕๙	>๔๑	>๔.๐	-
๐๑๓๕๕๑๐๑ หรือเทียบเท่า	>๑๕	>๑๕	>๒๐	>๓๓๖	-	>๓.๕	-
English Preparation Course	๐-๑๕	๐-๑๕	๐-๒๐	๐-๓๓๖	-	-	-

***หมายเหตุ** : พิจารณาผลสอบ SAT เฉพาะส่วน Evidence-based Reading and Writing

๒) ผู้ที่มีผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษเทียบได้ทุกรายวิชาให้นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีการกำหนดให้วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๓ เป็นวิชาพื้นฐาน (๐๑๓๕๕๑๐๑, ๐๑๓๕๕๑๐๒ และ ๐๑๓๕๕๑๐๓ หรือเทียบเท่า) ที่ต้องเรียนมาก่อนได้ทุกรายวิชา จนครบ ๙ หน่วยกิต

๓) การเทียบผลสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ สามารถขอเทียบได้ตั้งแต่รับเข้าศึกษา และระหว่างศึกษาในชั้นปีที่ ๑-๓ ของหลักสูตร

หากมีกรณีอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดในประกาศนี้ ให้อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายพิจารณาเป็นกรณีไป

ทั้งนี้ มีผลบังคับใช้กับนิสิตรับเข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจงรัก วัชรินทร์รัตน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๒

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับการกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิต มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา

๔. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

๔.๑ ระดับคุณวุฒิ ได้แก่

ระดับที่ ๑ อนุปริญญา (๓ ปี)

ระดับที่ ๒ ปริญญาตรี

ระดับที่ ๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับที่ ๔ ปริญญาโท

ระดับที่ ๕ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ระดับที่ ๖ ปริญญาเอก

๔.๒ คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๒) ด้านความรู้

(๓) ด้านทักษะทางปัญญา

(๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติต้องเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

โดยมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของแต่ละระดับคุณวุฒิและลักษณะของหลักสูตรอย่างน้อยต้องเป็นไปตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ในแนวทางการปฏิบัติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๔.๓ ชื่อปริญญา จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา และการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ของแต่ละระดับคุณวุฒิ เพื่อสถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒิเดียวกันมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและการประเมินผลเพื่อให้มั่นใจว่า บัณฑิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามข้อ ๔.๒

๗. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร โดยมีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ

๘. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี

๙. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่ดำเนินการได้มาตรฐานตามประกาศนี้ต่อสาธารณะตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๐. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่จะรับนักศึกษาใหม่เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไปตามประกาศนี้ สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑๑. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษากำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์ของประกาศนี้

๑๒. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒
จุรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักษ์คุณค่าความเป็นไทยและรู้บริบทสากล โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงเห็นสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน ในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาจะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๔๙

ข้อ ๔ มาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐาน ๕ ด้าน ดังนี้

(๑) มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

(๑.๑) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๑.๒) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

(๑.๓) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

(๒) มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของการวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

(๓) มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

(๔) มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

สถาบันอุดมศึกษามีการจัดการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสรางความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

(๕) มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

(๕.๑) สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

(๕.๒) สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษาตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๕.๓) สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

รายนามคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.	**รองศาสตราจารย์ ดร.พนิต เข็มทอง**	**ที่ปรึกษา**
2.	**รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร กิจปรีชาวนิช**	**ที่ปรึกษา**
3.	**รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลี่ กาวีต๊ะ**	**ที่ปรึกษา**
4.	**รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ** (รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)	**ที่ปรึกษา**
5.	**ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ** (รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภิษัช)	**ประธานกรรมการ**
6.	**ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา วิทยาเขตกำแพงแสน** (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภเดช สุจินพรัหม)	**กรรมการ**
7.	**ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตศรีราชา** (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัฏฐวิกา จันทร์ศรี)	**กรรมการ**
8.	**ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร** (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ วงษ์พานิชย์)	**กรรมการ**
9.	**ประธานคณะกรรมการการศึกษา** (รองศาสตราจารย์ชัชรี แก้วสุรลิขิต)	**กรรมการ**
10.	**ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา** (ดร.นีรนุช ภาชนะทิพย์)	**กรรมการ**
11.	**รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเกษตร** (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดสายสิน แก้วเรือง)	**กรรมการ**
12.	**รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์** (ดร.วัณณนา สุนทรนฤรังษี)	**กรรมการ**
13.	**รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสังคมศาสตร์** (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมขวัญ สิงห์วี)	**กรรมการ**
14.	**รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์** (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธารัตน์ โชติกประคัลภ์)	**กรรมการ**
15.	**รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์** (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวยพร ตั้งธงชัย)	**กรรมการ**
16.	**รองคณบดี วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์** (ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี)	**กรรมการ**
17.	**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์**	**กรรมการ**
18.	**หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป** (นางสาวยลรวิวรรธ วิบูรณวงศ์)	**กรรมการและเลขานุการ**
19.	**หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร สำนักบริหารการศึกษา** (นางสาวลิลา วุฒิวาณิชยกุล)	**กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ**
20.	**นางจารุณี สอนน้อย**	**กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ**
21.	**นางสาวมนันยา ซื่อตรง**	**กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ**

KU KASETSART UNIVERSITY Gen Ed

คณะผู้จัดทำและบรรณาธิการ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

ที่ปรึกษา :

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ดร.จงรัก วัชรินทร์รัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

คณะผู้จัดทำและบรรณาธิการ :

1. รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภิษัช	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
2. ดร.นีรนุช ภาชนะทิพย์	ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
3. นางสาวยลรวิวรร วิบูรณวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา
4. นางจารุณี สอนน้อย	นักวิชาการศึกษา ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
5. นางสาวมนันยา ซื่อตรง	นักวิชาการศึกษา ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
6. นายธีรยุทธ์ พลายกวม	นักวิชาการศึกษา ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
7. นายณัทเดช ภูวธราดล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
8. นางสาวธัญมน หวายสันเทียะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป
9. นางสาวพรนภา โรจนะวิจิตร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

ออกแบบปกโดย :

นางสาวนฤมล ธรรมจารี	นักวิชาการช่างศิลป์ สำนักบริหารการศึกษา

จัดทำโดย :

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

*เอกสารทางวิชาการ **ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา** ฉบับที่ 1/2564*

ISBN(E-Book) :

9 786162 785788

จัดทำเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

KU
KASETSART
UNIVERSITY

Gen Ed

เอกสารทางวิชาการ

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา ฉบับที่ 1/2564

ISBN (E-Book) :

9 786162 785788